

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство науки и просвещения Кабардино-Балкарской республики

## ГБОУ Санаторно-лесная школа №1

РАССМОТРЕНО

На заседании МО  
учителей начальных  
классов

Рук.МО \_\_\_\_\_

Ярцева Н.И.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УМР

\_\_\_\_\_

Текеева Л.С  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_

Джаппуева Л.Х.  
Приказ № 158  
от «30» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Балкарский язык»

для обучающихся 2 классов

Составитель: Кулиева М.К.

Нальчик 2023 год

## ***Пояснительная записка***

Рабочая программа по балкарскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федеральной образовательной программы учебного предмета «Родной (балкарский) язык» для образовательных организаций (1-4 кл.) основной образовательной программы НОО общего образования, с учетом Программы воспитания ГБОУ «СЛШ № 1».

Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, учитывает распределение учебных часов по разделам курса и допущенную последовательность изучения тем и разделов учебного предмета на основе межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа соответствует реализации единой концепции УМК следующего автора: А.Т. Додуева «Изучаем балкарский язык» 2 класс. На изучение Балкарского языка во 2 классе отводится 102 часа из расчёта 3 часа в неделю.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включёнными в федеральный перечень учебников, допущенных Минпросвещения КБР к использованию в учебном процессе. При реализации рабочей программы используется комплекс средств обучения, включающих учебно- методические и материально- технические ресурсы

### **Учебники и учебные пособия:**

Курс обеспечен учебником:

А.Т. Додуева «Изучаем балкарский язык» 2 класс. Нальчик: Эльбрус 2021г.

### **Интернет-ресурсы**

- <http://fcior.edu.ru> — федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.
- <http://www.elbrusoid.org/>

### **Технические средства обучения**

- Компьютер;
- Телевизор;
- Интерактивная доска.

## **2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

### **В результате изучения курса:**

#### **обучающиеся научатся:**

Обучающийся научится:

- различать звонкие и глухие согласные;
- производить звукобуквенный разбор слова;

- правильно ставить ударение в словах;
- правильно произносить предложения с восклицательной и невосклицательной интонацией, с интонацией перечисления;
- правильно употреблять в речи чередование согласных *к-г, кь-гь, п-б* в словах;
- употреблять в диалогах слова *хау (да), угъай (нет)*;
- различать однозначные и многозначные слова;
- использовать вопросительные аффиксы при составлении вопросительных предложений;
- отличать словообразовательные аффиксы;
- выражать просьбу с помощью аффикса *-чы* (алчы – возьми-ка);
- образовывать множественное число глаголов с помощью аффикса *-ла, -ле*;
- правильно применять аффиксы для образования фамилий людей, пространственный аффикс, аффиксы отрицания, уменьшительно-ласкательный аффикс;
- применять в устной речи и на письме формы местного, дательного, винительного и исходного падежей;
- отвечать на вопросы *ким? (кто?), не? (что?), не этеди? (что делает?), къаллай? (какой?), къайда? (где?), къачан? (когда?), къалай? (как?), къайдан? (откуда?)*;
- правильно употреблять в речи указательные местоимения *бу, ол* (без терминов);
- называть числительные до *10; 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100*;
- употреблять вспомогательное слово-послелог *бла* (*не бла? – чем? с чем?*) (без использования термина);
- определять наречия места и времени (без терминологии) *мында (здесь), анда (там), ары (туда), бери (сюда), бюгюн (сегодня), тамбла (завтра), тюнене (вчера), эрттенликде (утром), тюшде (днем), ингирде (вечером), кече (ночью)*;

- определять глаголы в настоящем времени (спряжение по лицам и числам);
- определять особенности слова и предложения как единиц речи;
- определять знак препинания в конце предложения в зависимости от интонации: восклицательный знак, вопросительный знак, точка;
- преобразовывать повествовательные предложения в вопросительные;
- выделять главные члены предложения: подлежащее, сказуемое;
- составлять предложения по схемам;
- писать под диктовку короткие предложения или несложный связный текст, состоящий из знакомых слов;
- переводить несложные предложения с балкарского языка на русский язык.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять нужные формы глаголов в устных высказываниях и в письменной речи;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения;
- узнавать простые словообразовательные аффиксы в словах;
- составлять простые словари (двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику;
- различать собственные и нарицательные имена существительные;
- подбирать антонимы и синонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- подробно или выборочно пересказывать текст, анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски.

## Содержание учебного предмета ( 102 часов)

Содержание программы 2 класса включает следующие тематические разделы: 1. Добро пожаловать в школу! (2ч.) 2. Наша школа. (13 ч.) 3. Моя республика. (6 ч.) 4. Я и моя семья. (10 ч.) 5. Пища, продукты. (10 ч.) 6. Посуда. (5 ч.) 7. Одежда. (8 ч.) 8. Наши друзья.(10 ч.) 9. Праздники. (7 ч.) 10. Где я живу. (8 ч.) 11. Природа. (14 ч.) 12. Известные люди Балкарии. (9 ч.)

Раздел «Добро пожаловать в школу!» («Школгъа хош келигиз!») включает темы: 1. Танышыу. Саламлашыу – Знакомство. Приветствие. 2. Сен кимсе? Сиз кимсиз? – Кто ты? Кто вы?

Раздел «Наша школа» («Бизни школубуз») включает темы: 1. Мени школум – Моя школа. 2. Бюгюн дежурный кимди – Кто сегодня дежурный? 3. Бизни школ – Наша школа. 4. Класда – В классе. 5. Школ керекле – Школьные принадлежности. 6. Мени школ кереклерим – Мои школьные принадлежности. 7. Санайыкъ – Давайте считать. 8. Санга ненча жыл болады? – Сколько тебе лет? 9. Ыйыкъны кюнлери – Дни недели. 10. Бюгюн, тамбла – Сегодня, завтра. 11. Дерслени расписаниясы – Расписание уроков. 12. Дерсде – На уроке. 13. Переменада – На перемене.

Раздел «Моя республика» («Мени республикам») включает темы: 1. Мен Къабарты-Малкъарда жашайма – Я живу в Кабардино-Балкарии. 2. Мен Нальчикде жашайма – Я живу в Нальчике. 3. Бизни арбазда – в нашем дворе. 4. Мен элде жашайма – Я живу в селе. 5. Нальчикде экскурсияда – На экскурсии в Нальчике. 6. Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились?

В разделе «Я и моя семья» («Мен эм мени юйюрюм») изучаются темы: 1. Бизни юйюрюбюз – Наша семья. 2. Ким болуп ишлейди? – Кем работает? 3. Ким болургъа сюесе? – Кем хочешь стать? 4. Адамны саны-чархы – Части тела человека. 5. Ненг ауруйду? – Что у тебя болит? 6. Саулукъ – Здоровье. 7. Аптекада – В аптеке. 8. Тазалыкъ – Чистота. 9. Мени кюнюм – Режим дня. 10. Мен юйде болушама – Я помогаю по дому.

В разделе «Пища, продукты» («Аш-азыкъ») изучаются темы: 1. Мен не ашаргъа суюме – Что я люблю есть. 2. Татымлы, татыулу... – Питательно, вкусно... 3. Кёгетле, жемишле – Фрукты, ягоды. 4. Тахта кёгетле – Овощи. 5. Суюме – суюмейме; жаратама – жаратмайма – Люблю – не люблю; нравится – не нравится. 6. Эрттен азыкъ – Завтрак. 7. Тюш азыкъ – Обед. 8. Базарда – На рынке. 9. Аш-азыкъ тюкенде – В продуктовом магазине.

В разделе «Посуда» («Саутла») изучаются темы: 1. Саутла, адырла – Посуда. 2. Не бла? – Чем? 3. Къайдан? – Откуда? 4. Къонакыгъа келигиз! – Приходите в гости!

В разделе «Одежда» («Кийимле») изучаются темы: 1. Юс кийим – Одежда. 2. Неден этилгенди? – Из чего сделано? 3. Тюкенде не сатылады? – Что продается в магазине? 4. Кийим тюкенде – В магазине одежды. 5. Сау кий! – Носи на здоровье! 6. Къачан киеме? – Когда надеваю? 7. Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились?

В разделе «Наши друзья» («Бизни шуёхларыбыз») изучаются темы: 1. Мени татлы тенг къызым – Моя лучшая подруга. 2. Мени шуёхум – Мой друг. 3. Мени итим – Моя собака. 4. Эл арбазда – В сельском дворе. 5. Юй къанатлыла – Домашние птицы. 6. Мени къоянчыгъым – Мой кролик. 7. Бизни суйген юй жаныуарчыкъларыбыз – Наши любимые питомцы. 8. Зоотюкенде – В зоомагазине. 9. Шуёхума къагъыт жазама – Я пишу письмо другу.

В разделе «Праздники» («Байрамла») изучаются темы: 1. Алгъышлау – Поздравление. 2. Байрамла – Праздники. 3. Жангы жылны байрамы – Новогодний праздник. 4. Тиширыулану кюню – Женский день. 5. Илляула – Игрушки. 6. Илляула тюкенде – В магазине игрушек. 7. Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились?

В разделе «Где я живу» («Мени жашагъан жерим») изучаются темы: 1. Бизни фатар – Наша квартира. 2. Мени отоум – Моя комната. 3. Светофор. 4. Шахарны орамында – На улице в городе. 5. Элде юй – Дом в селе. 6. Бизни юй – Наш дом.

В разделе «Природа» («Табийгъат») изучаются темы: 1. Кюнню халы – Погода. 2. Кюнню халы къалайды? – Какая погода? 3. Жылны кезиулер –

Времена года. 4. Жылны мен жаратхан кезиую – Мое любимое время года. 5. Къар жауады – Снег идет. 6. Чаналада учабыз – Катаемся на санках. 7. Къанатлылагъа болушайыкъ! – Поможем пернатым! 8. Жаз башы келеди – Весна идет. 9. Бахчада ишле – Работы в саду, огороде. 10. Тахтада не ёседи? – Что растет на грядке? 11. Ариу жай – Красное лето. 12. Терекле – Деревья.

В разделе «Известные люди Балкарии» («Малкъарны белгили адамлары») изучаются темы: 1. Мёчюланы Кязим – Кязим Мечиев. 2. Шахмырзаланы Саид – Шахмурзаев Саид. 3. Сотталаны Адилгерий – Соттаев Адилгерий. 4. Къулийланы Къайсын – Кулиев Кайсын. 5. Байсолтанланы Алим – Байсултанов Алим. 6. Зумакъулланы Танзиля – Зумакулова Танзиля. 7. Уммайланы Мухажир – Уммаев Мухажир. 8. Энейланы Тимур – Энеев Тимур. 9. Проект иш «Малкъарны белгили адамы» – Проектная работа «Известная личность Балкарии».

**Целевым приоритетом** реализации программы воспитания в преподавании балкарского языка является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую надо оберегать;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

## Тематическое планирование курса

### «Балкарский язык» 2 класс

2 класс (102 часа)

№ № урок ов	Тема (языковой и грамматический материал)	Кол-во час.	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Блок 1. Школгъа хош келигиз! – Добро пожаловать в школу! (2 ч.)</b>				
1	<p><b>Танышыу – Знакомство.</b>  <b>Саламлашыу – Приветствие</b>            Темагъа лексика (Лексика по теме).            Атынгы айт (Скажи свое имя).            Мени атым Алимди (Меня зовут Алим).            Тукъумунгу айт (Скажи свою фамилию).            Мени тукъумум Абайладанды (Моя фамилия Абаева).            Сен кимсе? (Кто ты?)  <i>Грамматика:</i>            Хапарчы жалгъау -ды, -ди, -ду, -дю (Аффиксы сказуемого (без терминологии) -ды, -ди, -ду, -дю).            Тукъумну къурагъан -ладан жалгъау (Аффикс, образующий фамилию -ладан).            Биринчи бетни бирлик санда жалгъауу -ма, -ме (Аффиксы 1-го лица единственного числа -ма, -ме).            Ачыкъ харфла (гласные). Ачыкъ тауушла (гласные звуки).</p>	1 ч.	<p><b>Повторение</b> пройденного материала.  <b>Изучение</b> лексики приветствия в разное время суток.  <b>Чтение диалога в парах.</b>  <b>Выполнение</b> упражнений в тетради (переписывание слов с мягкими гласными).  <b>Высказывание</b> своего мнения.  <b>Чтение</b> текста.  <b>Ответы</b> на вопросы по тексту.  <b>Чтение</b> в парах диалогов на тему «Знакомство. Приветствие».</p>	<p>- презентации            - сайты            -электронные учебники            - тренажеры            - образовательные платформы  <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/</a>.  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a></p>
2	<p><b>Сен кимсе? Сиз кимсиз? – Кто ты? Кто вы?</b>            Темагъа лексика (Лексика по теме).            Соруу: Сен кимсе? Сиз кимсиз? (Вопросы: Кто ты? Кто вы?)            Къалайса? Къалайсыз? (Как ты? Как вы? Как дела?)            Словарь: иги – ахшы – алапат</p>	1 ч.	<p><b>Использование</b> в речи изученных аффиксов.  <b>Ответы на вопросы:</b> Кто ты? Кто вы? Как ты? Как вы? Как дела?  <b>Формулирование</b></p>	<p>- презентации            - сайты            -электронные учебники            - тренажеры            - образовательные платформы</p>

	<p>(хорошо, прекрасно). Аман – осал (плохо). Угъайлаучу «туйюл» деген сёзню ушакъда хайырланылыуу (Употребление отрицания <i>туйюл</i> при именах (отрицательная частица «не»)) <i>Грамматика:</i> 1-чи бетде бирлик санда бет жалгъау -ма, -ме (Аффиксы 1-го лица единственного числа: -ма, -ме). Соруу 2-чи бетде бирлик санда. Жалгъау -мыса, -мисе, -муса, -мюсе (Вопрос во 2-м лице единственном числе, аффиксы: -мыса, -мисе, -муса, -мюсе). Соруу 2-чи бетде кёплюк санда. Жалгъау -мы + -сыз, -ми + -сиз, -му + -суз, -мю + -сюз (Вопрос во 2-ом лице множественном числе, аффиксы: -мы + -сыз, -ми + -сиз, -му + -суз, -мю + -сюз). Адамны тукъум атыны жазылыуу (Заглавная буква в правописании фамилий людей).</p>		<p>вопросов во 2-м лице единственном и множественном числе с помощью аффиксов. <b>Определение</b> в словах аффиксов 1-го лица единственного числа, 2-го лица единственного и множественного числа. <b>Закрепление</b> норм балкарского речевого этикета в ситуациях повседневного общения (приветствие, знакомство, благодарность). <b>Понимание</b> на слух информации, содержащейся в предложенном тексте, передача его содержания по вопросам. <b>Ответы</b> на вопросы по тексту (полные и краткие ответы). <b>Упражнение</b> в написании заглавной буквы в фамилиях людей.</p>	<p><a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/</a>. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a></p>
<b>Блок 2. Бизни школубуз – Наша школа (13 ч.)</b>				
3.	<p><b>Мени школум – Моя школа</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Соруула: Бу кимди? Бу неди? (Кто это? Что это?) <i>Грамматика:</i> Адам (ким?), зат (не?) (Человек (кто?), предмет, любое живое существо (что?). Хапарчы жалгъау -ды, -ди -ду, -дю (Аффиксы сказуемого -ды, -ди, -ду, -дю).</p>	1 ч.	<p><b>Слушание</b> объяснений учителя. <b>Наблюдение</b> за демонстрациями учителя. <b>Запоминание</b> новой лексики. <b>Чтение диалога в парах</b> и продолжение его. <b>Высказывание</b> своих предположений в паре. <b>Работа</b> в группе.</p>	<p>- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/</a>. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru">http://book.cnppm.ru</a></p>

			<b>Ответы</b> на вопросы по картинкам. <b>Формулирование</b> выводов по результатам наблюдений. <b>Чтение вопросов.</b> <b>Объяснение</b> своего ответа, способа решения проблемы. <b>Выполнение</b> упражнений в тетради. <b>Чтение</b> текста. <b>Ответы</b> на вопросы по тексту. <b>Отгадывание</b> загадок. <b>Решение</b> лексического ребуса. <b>Нахождение</b> в	/portfolio/b/
4.	<b>Бюгюн дежурный кимди – Кто сегодня дежурный?</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Словарь: жазады (пишет), келеди (идет (в направлении к говорящему), окъуйду (читает), жюрюйдю (ходит), къуяды (поливает), ачады (открывает), сыйпайды (подметает). <i>Грамматика:</i> Соруу: не этеди? (что делает?) Хапарчы жалгъау -ды, -ди, -ду, -дю (Аффиксы сказуемого (без использования терминологии) -ды, -ди, -ду, -дю). Айтымны схемасы (Схема предложения).	1 ч.	словах аффиксов сказуемого. <b>Объяснение</b> значения пословицы. <b>Нахождение</b> в словах аффиксов сказуемого (без использования терминологии). <b>Составление</b> схемы предложения. <b>Использование</b> в речи новой лексики. <b>Формулирование</b> вопросительных предложений. <b>Нахождение</b> лишнего слова среди данной группы слов, <b>объяснение</b> своего выбора ответа. <b>Чтение и перевод</b> на русский язык короткого текста. <b>Пересказ</b> содержания текста. <b>Чтение</b> пословицы и объяснение ее смысла. <b>Составление</b> восклицательных предложений.	- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы https:// родные языки. рф/. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> http://book.cnppm.ru/portfolio/b/
5.	<b>Бизни школ – Наша школа</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Словарь: жангыды (новый), уллуду (большой), тагъыладыла (висят). Суратлагъа кёре иш (Работа по картинкам). <i>Грамматика:</i> Соруучу айтым (Вопросительное предложение). Сен къайры бараса? (Куда ты идешь?)	1 ч.	лишнего слова среди данной группы слов, <b>объяснение</b> своего выбора ответа. <b>Чтение и перевод</b> на русский язык короткого текста. <b>Пересказ</b> содержания текста. <b>Чтение</b> пословицы и объяснение ее смысла. <b>Составление</b> восклицательных предложений.	- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы https:// родные языки. рф/. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> http://book.cnppm.ru/portfolio/b/
6.	<b>Классда - В классе</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Словарь: къууанады (радуется), чакъырады (зовет), шошлукъ (тишина), аямай (изо всех сил, не жалея), уллу ауаз бла (громким голосом). Текст бла ишлеу (Работа над текстом). Айтымланы орус тилге кёчюрюу (Перевод предложений на русский язык). <i>Грамматика:</i> Кёчюрюучю айтым (Восклицательное предложение). Кюн ахшы болсун!	1 ч.		- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы https:// родные языки. рф/. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>

	Жангы окъуу жыл бла! (Добрый день! С новым учебным годом!).		<b>Выполнение</b> заданий по тексту в тетради. <b>Чтение групп слов и нахождение</b> в каждой из них лишнего по смыслу слова. <b>Чтение</b> текста и сравнение его содержания с картинкой. <b>Исправление</b> ошибок. <b>Выявление</b> количества букв и звуков в выделенном слове, определение качественных характеристик звуков. <b>Выписывание</b> слов с пространственным аффиксом.	<a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a>
7.	<b>Школ керекле – Школьные принадлежности</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Соруу: Къайда? Къалайда? (Вопрос: где? В каком месте (находится)?). Словарь: тышла (оберни), къояды (оставляет). Текст эм сурат бла ишлеу (Работа по тексту и с картинкой). <i>Грамматика:</i> Таууш (Звук). Харф (Буква). Ачыкъ тауушла (Гласные звуки). Базыкъла: [a], [o], [y], [ы] (Твердые: [a], [o], [y], [ы]). Звукобуквенный разбор слова. Жерни, орунну кѣргюзтген жалгъау - дады, -деди (Пространственные аффиксы -дады, -деди).	1 ч.	<b>Использование</b> в речи слов противоположных по значению. <b>Формулирование</b> предложений со словами, указывающими на лицо (личные местоимения). Правильная <b>постановка</b> аффикса отрицания в словах. <b>Составление и записывание</b> предложений в тетрадь.	- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/</a> <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a>
8.	<b>Мени школ кереклерим – Мои школьные принадлежности</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Сѣлешиуде магъаналары бир бирге къаршы болгъан сѣзлени хайырлануу. (Использование в речи слов, противоположных по значению (антонимы). <i>Грамматика:</i> Бетни кѣргюзтген сѣзле (бетлеучю алмашла): мен – манга, сен – санга, ол – анга (Слова, указывающие на лицо (личные местоимения): я (мне, ты – тебе, он, она, оно – ему, ей). Угъайлаучу жалгъау -ма, -ме (керекди – керекмейди) (Аффиксы отрицания - ма, -ме (нужно – не нужно).	1 ч.	<b>Составление и записывание</b> предложений в тетрадь. <b>Запоминание</b> новой лексики и активизация словаря. <b>Называние</b> числительных от 10 до 100. <b>Дополнение</b> предложений с пропущенными числительными. <b>Составление</b> вопросов к тексту.	- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/</a> <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a>
9.	<b>Санайыкъ – Давайте считать</b> <i>Лексика:</i> Санаула – онлукъла эм жюз: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 (Числительные – десятки и сотня:10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100). Орус тилге кѣчюрюу (Перевод на русский язык). Сурат бла ишлеу (работа по картинке). <i>Грамматика:</i> Ачыкъ тауушла. Базыкъла: [a], [o], [y], [ы]. Назикле: [э], [ѐ], [и], [ю] (Гласные звуки. Твердые: [a], [o], [y], [ы].	1 ч.		- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/</a> <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>

	Мягкие: [э], [ë], [и], [ю]).		<b>Ответы</b> на вопросы по тексту. <b>Определение</b> качественных характеристик гласных звуков.	<a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a>
10.	<b>Санга ненча жыл болады? – Сколько тебе лет?</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Биринчи (первый), экинчи (второй), жетмишинчи (семидесятый), сексенинчи (восьмидесятый), токъсанынчы (девятидесятый), жюзюнчю (сотый). <i>Грамматика:</i> Соруу: Ненчанчы? (Вопрос: Который по счету?). Жалгъау -нчы, -нчи, -ынчы -инчи, -унчу, -юнчю (Аффиксы -нчы, -нчи, -ынчы -инчи, -унчу, -юнчю). Числа-десятки и 100. Порядковые числительные (без использования терминологии).  <i>Числовой диктант</i>	1 ч.	<b>Использование</b> порядковых числительных в речи. <b>Заучивание</b> наизусть считалочки. <b>Правильное употребление</b> аффиксов порядковых числительных. <b>Ответы</b> на вопросы по картинкам. Продолжение игры «Я начинаю, а ты закончи». <b>Формулирование</b> предложений с порядковыми числительными.	
11	<b>Ыйыкъны кюнлери – Дни недели</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Ыйыкъ (неделя), баш кюн (понедельник), геюрге кюн (вторник), бараз кюн (среда), орта кюн (четверг), байрым кюн (пятница), шабат кюн (суббота), ыйых кюн (воскресенье). <i>Грамматика:</i> Соруу: Ненчанчы? (Вопрос: Который по счету?). Жалгъау -нчы, -нчи, -ынчы -инчи, -унчу, -юнчю (Аффиксы (порядковых числительных) (без использования терминологии) -нчы, -нчи, -ынчы, -инчи, -унчу, -юнчю).	1 ч.	<b>Чтение</b> стихотворения и <b>ответы</b> на вопросы по содержанию. <b>Отгадывание</b> загадок с числительными. <b>Решение</b> лексической задачи: нахождение спрятанных слов в клетках. <b>Составление</b> из букв слов по теме. <b>Определение</b> звонких и глухих согласных в словах.	- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/.</a> <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a>
12	<b>Бюгюн, тамбла... – Сегодня, завтра...</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Бюгюн (сегодня), тюнене (вчера), тамбла (завтра), бюрсюкюн (позавчера). <i>Грамматика:</i> Соруу: Къачан? Бюгюн. Тамбла (Вопрос: когда? Сегодня. Завтра). Къысыкъла (согласные).	1 ч.	<b>Деление</b> слов на слоги. <b>Чтение</b> по слогам. <b>Формулирование</b> собственных вопросов с правильным использованием аффиксов. Правильное	- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные</a>

	Зынгырдауукъла (звонкие); тунакыла (глухие).		<b>произнесение</b> предложений с интонацией перечисления (с однородными членами). <b>Определение</b> однородных членов предложения.	языки. рф/. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a>
13	<b>Дерслени расписаниясы – Расписание уроков</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). <i>Грамматика:</i> Бёлюм (слог).	1 ч.	<b>Выписывание</b> из текста слов, отвечающих на вопрос: не этеме (что я делаю?).	- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родные.языки.рф/">https:// родные языки. рф/.</a> <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a>
14	<b>Дерзде – На уроке</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Назму бла ишлеу (Работа над текстом стихотворения). <i>Грамматика:</i> Соруу: не этеди? (Вопрос: что делает?). Сорууну къуралыуу: -а+ды, -е+ди, й+-ды, -ди, -ду, -дю (Образование вопроса: -а+ды, -е+ди, й+-ды, -ди, -ду, -дю).	1 ч.		- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родные.языки.рф/">https:// родные языки. рф/.</a> <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a>
15	<b>Переменада – На перемене</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстни орус тилге кёчюрюу (Перевод текста на русский язык). <i>Грамматика:</i> Соруу: не этеме? (Вопрос: что (я) делаю? Сорууну къуралыуу: -а+ма, -е+ме, й+ма, й+ме (Образование	1 ч.		- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы

	вопроса: -а+ма, -е+ме, й+ма, й+ме). Правильное произношение предложений с интонацией перечисления (с однородными членами) (без терминологии).			https:// родные языки. рф/. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  http://book.cnppm.ru/portfolio/b/
<b>Блок 3. Мени республикам – Моя республика (6 ч.)</b>				
16.	<b>Мен Къабарты-Малкъарда жашайма – Я живу в Кабардино-Балкарии</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Ушакъны рольлагъа бѣлоп окъуу (Чтение диалога по ролям). <i>Грамматика:</i> Соруу: не этесе? (Вопрос: что делаешь?) Сорууну къуралуу: -а+са, -е+се, й+са, й+се (Образование вопроса: -а+са, -е+се, й+са, й+се).	1 ч.	<b>Запоминание</b> новой лексики и активизация словаря. <b>Чтение</b> диалога в парах. <b>Высказывание</b> своих предположений в паре. <b>Работа</b> в группе. <b>Выписывание</b> из текста названий городов республики. <b>Чтение вопросов.</b> <b>Объяснение</b> своего ответа. <b>Выполнение</b> упражнений в тетради.	- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы https:// родные языки. рф/. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  http://book.cnppm.ru/portfolio/b/
17.	<b>Мен Нальчикде жашайма – Я живу в Нальчике</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстни орус тилге кѣчюрюу (Перевод текста на русский язык). <i>Грамматика:</i> Ушакъда соруу: не этесе? (Вопрос в диалоге: что делаешь?)	1 ч.	<b>Высказывание</b> своего мнения. <b>Чтение</b> текста. <b>Ответы</b> на вопросы по тексту. <b>Ответы</b> на вопросы по картинкам. <b>Выразительное чтение</b> стихотворения. <b>Чтение</b> текста и перевод его на русский язык. <b>Отгадывание</b> названий городов республики по схемам звуков речи (согласный – гласный, мягкий – твердый).	- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы https:// родные языки. рф/. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  http://book.cnppm.ru/portfolio/b/
18.	<b>Бизни арбазда – В нашем дворе</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстни окъуу, кеси сѣзлери бла айтыу (Чтение и пересказ текста). Соруулагъа жууап бериу (Ответы на вопросы).	1 ч.	<b>Использование</b> новой лексики в речи.	- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры -

			<p><b>Чтение</b> текста, его пересказ своими словами. <b>Рассказ</b> о своем дворе.</p> <p><b>Решение</b> лексического ребуса.</p> <p><b>Составление</b> из слогов новых слов.</p> <p><b>Нахождение</b> в тексте стихотворения слов, описывающих город</p>	<p>образовательные платформы  <a href="https://родные.рф/">https:// родные языки. рф/</a>.  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a></p>
19.	<p><b>Мен элде жашайма – Я живу в селе</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Сурат бла ишлеу (Работа по картинке).          Текстни орус тилге кѣчюрюу (Перевод текста на русский).</p>	1 ч.	<p>Нальчик.  <b>Сравнение</b> ударения в словах в русском и балкарском языках.  <b>Ответы</b> на контрольные вопросы по пройденным темам.</p>	<p>- презентации          - сайты          -электронные учебники          - тренажеры          - образовательные платформы  <a href="https://родные.рф/">https:// родные языки. рф/</a>.  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a></p>
20.	<p><b>Нальчикде экскурсияда – На экскурсии в Нальчике</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Текст бла ишлеу (Работа по тексту).  <i>Грамматика:</i>          Басым (ударение).          Басымлы бѣлом (Ударный слог).</p>	1 ч.		<p>- презентации          - сайты          -электронные учебники          - тренажеры          - образовательные платформы  <a href="https://родные.рф/">https:// родные языки. рф/</a>.  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a></p>
21.	<p><b>Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились?</b>          Ётген темаланы къайтарыу эм бегитиу (Обобщение и закрепление</p>	1 ч.		<p>- презентации          - сайты          -электронные учебники          - тренажеры</p>

	<p>пройденного материала).</p> <p><i>Тестирование</i></p>			<p>- образовательные платформы https:// родные языки. рф/.</p> <p><a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a></p> <p>http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</p>
<b>Блок 4. Мен эм мени юйюрюм – Я и моя семья (10 ч.)</b>				
22.	<p><b>Бизни юйюрюбюз – Наша семья</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Сурат бла ишлеу (Работа по картинке). Окъуучу кесинги юйюрюню юсюнден айтады (Рассказ о своей семье).  <i>Грамматика:</i>          Биринчи бетде бирлик санда иеликни белгилеу (мени). Жалгъау -м, -ым, -им, -ум, -юм (Принадлежность в 1 лице единственном числе (мой, моя, мое). Аффиксы -м, -ым, -им, -ум, -юм).</p>	1 ч.	<p><b>Чтение</b> текста.  <b>Рассказ</b> о своей семье.  <b>Записывание</b> словосочетаний, прибавляя аффиксы принадлежности в 1 лице единственном числе.  <b>Называние</b> группы слов по обобщаемому слову.  <b>Выполнение</b> упражнений в тетради.  <b>Высказывание</b> своего мнения.  <b>Запоминание</b> новой</p>	<p>- презентации          - сайты          -электронные учебники          - тренажеры          - образовательные платформы          https:// родные языки. рф/.</p> <p><a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a></p> <p>http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</p>
23.	<p><b>Ким болуп ишлейди? – Кем работает?</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Текст бла ишлеу (Работа по тексту).  <i>Грамматика:</i>          Экинчи бетде бирлик санда иеликни белгилеу (сени). Жалгъау -нг, -ынг, инг, -унг, -юнг (Принадлежность во 2-м лице единственного числа (твой, твоя, твое). Аффиксы -нг, -ынг, инг, -унг, -юнг).</p>	1 ч.	<p>лексики и активизация словаря.  <b>Чтение вопросов.</b>  <b>Объяснение</b> своего выбора ответа, решения проблемы.  <b>Составление</b> предложений со словами с изученными аффиксами и записывание их в тетрадь.  <b>Решение</b> лексического ребуса.  <b>Использование</b> новой лексики в речи. <b>Чтение</b></p>	<p>- презентации          - сайты          -электронные учебники          - тренажеры          - образовательные платформы          https:// родные языки. рф/.</p> <p><a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a></p> <p>http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</p>
24.	<p><b>Ким болургъа сюесе? – Кем хочешь стать?</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).</p>	1 ч.	<p>диалога в парах и продолжение его.  <b>Высказывание</b></p>	<p>- презентации          - сайты          -электронные</p>

	<p>Суратла бла ишлеу (Работа по картинкам). Айтымланы толтуруу (Дополнение предложений). <i>Грамматика:</i> Ючюнчю бетде бирлик санда иеликни белгилеу (аны). Жалгъаула -сы, -си, -су, -сю; -ы, -и, -у, -ю (Принадлежность в 3-ем лице единственного числа (аны (его, ее). Аффиксы -сы, -си, -су, -сю; -ы, -и, -у, -ю).</p>		<p>своих предположений в паре. <b>Составление</b> предложений из данных групп слов. <b>Прибавление</b> аффиксов принадлежности (без использования терминологии) к словам в предложениях. <b>Рассказ</b> о том, кем обучающийся хочет стать в будущем. <b>Записывание</b> предложений пропущенными словами и заполнение пропусков. <b>Чтение</b> стихотворения. Заучивание его наизусть. <b>Чтение</b> слов, изменяя (чередую) в словах глухое к на звонкое гъ. <b>Формулирование</b> выводов по результатам наблюдений.</p>	<p>учебники - тренажеры - образовательные платформы https:// родные языки. рф/. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</p>
25.	<p><b>Адамны саны-чархы – Части тела человека</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Назму бла ишлеу (Работа над стихотворением). <i>Грамматика:</i> Сёзде къ харфны гъ харфха ётгени (Чередование согласных къ – гъ в слове).</p>	1 ч.	<p><b>Чтение</b> стихотворения. Заучивание его наизусть. <b>Чтение</b> слов, изменяя (чередую) в словах глухое к на звонкое гъ. <b>Формулирование</b> выводов по результатам наблюдений.</p>	<p>- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы https:// родные языки. рф/. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</p>
26.	<p><b>Ненг ауруйду? – Что у тебя болит?</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Ушакъны орус тилге кёчюрюу (Перевод диалога на русский язык). «Хау», «угъай» деген сёзлени ушакъда хайырланыу (Употребление слов <i>хау (да), угъай (нет)</i> в диалогах). <i>Грамматика:</i> Сёзде к харфны г харфха ётгени (Чередование согласных к – г в слове).</p>	1 ч.	<p><b>Составление</b> из данных букв новых слов. <b>Ответы</b> на вопросы по тексту. <b>Отгадывание</b> загадки. <b>Чтение</b> слов, изменяя (чередую) в словах глухое к на звонкое г. <b>Переписывание</b> слов, вставляя пропущенные буквы. <b>Чтение</b> и <b>объяснение</b> смысла пословицы.</p>	<p>- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы https:// родные языки. рф/. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</p>
27.	<p><b>Саулукъ – Здоровье</b> Темагъа лексика (Лексика по теме).</p>	1 ч.	<p><b>Прослушивание</b> стихотворения.</p>	<p>- презентации - сайты</p>

	<p>Назму бла ишлеу (Работа над текстом стихотворения).</p> <p><i>Грамматика:</i> Сёзде п харфны б харфха ётгени (Чередование согласных п – б в слове).</p>		<p><b>Пересказ</b> его содержания.</p> <p><b>Чтение</b> слов, изменяя (чередую) в словах глухое п на звонкое б.</p> <p><b>Нахождение</b> лишнего по смыслу слова в ряду слов.</p> <p><b>Ответы</b> на вопросы по картинкам.</p> <p><b>Выполнение</b> упражнения в тетради: определение правильного написания аффикса принадлежности в 1-ом лице множественном числе в словах.</p> <p><b>Чтение</b> текста и <b>перевод</b> его на русский язык.</p> <p><b>Выполнение</b> упражнений в тетради: определение написания аффиксов принадлежности во 2-м лице множественном числе.</p> <p><b>Составление</b> рассказа о проведении своего дня с опорой на содержание прочитанного текста и стихотворения.</p> <p><b>Составление</b> предложений наречиями.</p> <p><b>Определение</b> глаголов в предложении.</p> <p><b>Спряжение</b> глаголов по лицам и числам.</p> <p><b>Составление</b> рассказа о помощи по дому.</p>	<p>-электронные учебники</p> <p>- тренажеры</p> <p>- образовательные платформы</p> <p><a href="https://родные.рф/">https:// родные языки. рф/.</a></p> <p><a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a></p> <p><a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a></p>
28.	<p><b>Аптекада – В аптеке</b></p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Ушакъныокъуу, соруулагъа жууап бериу (Чтение диалога, ответы на вопросы).</p> <p><i>Грамматика:</i> Биринчи бетде кёплюк санда иеликни белгилеу (бизни). Жалгъау -быз, -биз, -буз, -бюз, -ыбыз, -ибиз, -убуз, -юбюз (Принадлежность в 1-ом лице множественном числе (наш, наша, наше). Аффиксы -быз, -биз, -буз, -бюз, -ыбыз, -ибиз, -убуз, -юбюз).</p>	1 ч.	<p>написания аффикса принадлежности в 1-ом лице множественном числе в словах.</p> <p><b>Чтение</b> текста и <b>перевод</b> его на русский язык.</p> <p><b>Выполнение</b> упражнений в тетради: определение написания аффиксов принадлежности во 2-м лице множественном числе.</p> <p><b>Составление</b> рассказа о проведении своего дня с опорой на содержание прочитанного текста и стихотворения.</p> <p><b>Составление</b> предложений наречиями.</p> <p><b>Определение</b> глаголов в предложении.</p> <p><b>Спряжение</b> глаголов по лицам и числам.</p> <p><b>Составление</b> рассказа о помощи по дому.</p>	<p>- презентации</p> <p>- сайты</p> <p>-электронные учебники</p> <p>- тренажеры</p> <p>- образовательные платформы</p> <p><a href="https://родные.рф/">https:// родные языки. рф/.</a></p> <p><a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a></p> <p><a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a></p>
29.	<p><b>Тазалыкъ – Чистота</b></p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа над текстом). Текстни орус тилге кёчюрюу (Перевод текста на русский язык).</p> <p><i>Грамматика:</i> Экинчи бетде кёплюк санда иеликни белгилеу (сизни). Жалгъау -гъыз, -гиз, -гъуз, -гюз, -ыгъыз, -игиз, -угъуз, -югюз (Принадлежность во 2-м лице множественном числе (ваш, ваша, ваше). Аффиксы -гъыз, -гиз, -гъуз, -гюз, -ыгъыз, -игиз, -угъуз, -югюз).</p>	1 ч.	<p>рассказа о проведении своего дня с опорой на содержание прочитанного текста и стихотворения.</p> <p><b>Составление</b> предложений наречиями.</p> <p><b>Определение</b> глаголов в предложении.</p> <p><b>Спряжение</b> глаголов по лицам и числам.</p> <p><b>Составление</b> рассказа о помощи по дому.</p>	<p>- презентации</p> <p>- сайты</p> <p>-электронные учебники</p> <p>- тренажеры</p> <p>- образовательные платформы</p> <p><a href="https://родные.рф/">https:// родные языки. рф/.</a></p> <p><a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a></p> <p><a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a></p>

30.	<p><b>Мени кюнюм – Режим дня</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Суратла бла ишлеу (Работа по картинкам). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Окъуучу кесини кюнюню юсюнден хапар айтады (Рассказ о своем режиме дня).          Употребление наречий (без терминологии) места и времени мында (здесь), анда (там), ары (туда), бери (сюда), бюгюн (сегодня), тамбла (завтра), тюнене (вчера), эрттенликде (утром), тюшде (днем), ингирде (вечером), кече (ночью) в тексте.          Употребление глаголов в настоящем времени (спряжение по лицам и числам) в тексте. <i>Грамматика:</i>          Соруу: къачан? (Вопрос: когда?).</p>	1 ч.	<p><b>Составление</b> предложений по заданной схеме.</p>	<p>- презентации          - сайты          -электронные учебники          - тренажеры          - образовательные платформы  <a href="https://родные.языки.рф/">https:// родные языки. рф/</a>  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a></p>
31.	<p><b>Мен юйде болушама – Я помогаю по дому</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Текстге кёре хапар айтыу (Рассказ с опорой на текст).  <i>Грамматика:</i>          Схемагъа кёре, айтымла къурау (Образование предложений по заданной схеме).</p>	1 ч.		
<b>Блок 5. Аш-азыкъ – Пища, продукты (10 ч.)</b>				
32.	<p><b>Мен не ашаргъа сюеме – Что я люблю есть</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).  <i>Грамматика:</i>          Сёз къурау. Жалгъау -лы, -ли, -лу, -лю (Словообразование. Аффиксы -лы, -ли, -лу, -лю).</p>	1 ч.	<p><b>Чтение</b> диалога в парах.  <b>Высказывание</b> своих предположений в паре.  <b>Ответы</b> на вопросы по картинкам.  <b>Выполнение</b> упражнений в тетради: вставлять пропущенные аффиксы; подчеркивая гласные.  <b>Чтение</b> текста.  <b>Ответы</b> на вопросы по тексту.</p>	<p>- презентации          - сайты          -электронные учебники          - тренажеры          - образовательные платформы  <a href="https://родные.языки.рф/">https:// родные языки. рф/</a>  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a></p>
33–34	<p><b>Татымлы, татыулу... – Питательно, вкусно...</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Назму бла ишлеу (Работа по тексту стихотворения).          Ушакъны окъуу, анга кёре окъуучуну не ашны суйгенини юсюнден хапар</p>	2 ч.	<p><b>Определение</b> значения слов при помощи словаря.          Быстрое <b>проговаривание</b> скороговорки.  <b>Запоминание</b> новой</p>	<p>- презентации          - сайты          -электронные учебники          - тренажеры          - образовательные</p>

	<p>айтыуу (Чтение диалога. Рассказ о своем любимом блюде). Сёзлени орус тилге кёчюрюю (Перевод слов на русский язык). <i>Грамматика:</i> Звук [э] в балкарском и русском языках.</p>		<p>лексики и активизация словаря. <b>Чтение</b> диалога о любимом блюде в парах. <b>Чтение вопросов.</b> <b>Объяснение</b> своего ответа, способа решения проблемы. <b>Построение</b> из данных слов</p>	<p>платформы <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/</a>. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a></p>
35	<p><b>Кёгетле, жемишле – Фрукты, ягоды</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Назмуну тексти бла ишлеу (Работа по тексту стихотворения). <i>Грамматика:</i> Е харфны сёзде оруну (Место буквы е в слове). Е харф ачыкъладан сора [й+э] (Буква Е после гласных [й+э]).  <i>Словарный диктант</i></p>	1 ч.	<p>предложений. <b>Перевод</b> слов на русский язык. <b>Выполнение</b> упражнений в тетради: нахождение буквы «е» в словах и определение ее звукового состава. <b>Объяснение</b> мягкости/твердости согласных при букве «е». <b>Заучивание</b> стихотворения наизусть. <b>Переписывание слов</b> с определением</p>	<p>- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/</a>. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a></p>
36	<p><b>Тахта кёгетле – Овощи</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). <i>Грамматика:</i> Сёз кьурау. Жалгъау -сыз, -сиз, -суз, -сюз (Словообразование. Аффиксы -сыз, -сиз, -суз, -сюз).</p>	1 ч.	<p>нужного аффикса. Выбор из данных слов названий овощей, растущих под землей. <b>Формулирование</b> выводов по результатам наблюдений. <b>Выполнение</b> упражнения в тетради: <b>определение</b> нужного аффикса в слове и заполнение пропусков. <b>Выразительное чтение</b></p>	<p>- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/</a>. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a></p>
37	<p><b>Сюеме – суймейме; жаратама – жаратмайма – Люблю – не люблю; нравится – не нравится</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратлагъа кёре иш (Работа по картинкам).</p>	1 ч.	<p>стихотворения. <b>Ответы</b> на вопросы по тексту стихотворения. <b>Отгадывание</b> загадки.</p>	<p>- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры -</p>

	<p><i>Грамматика:</i> Соруула: Кимни? Нени? (Тамамлаучу болуш). Жалгъау: -ны, -ни, -ну, -ню. (Вопросы: Кого? Что? (винительный падеж). Аффиксы -ны, -ни, -ну, -ню).</p>		<p><b>Решение</b> лексического ребуса. <b>Решение</b> лексической головоломки. <b>Определение</b> звукового состава буквы «я» в словах. <b>Употребление</b> новой лексики в речи. <b>Нахождение</b> лишнего слова из данных слов.</p>	<p>образовательные платформы <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/</a>. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a></p>
38	<p><b>Эртген азыкь – Завтрак</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратлагъа кёре иш (Работа по картинкам). <i>Грамматика:</i> Я харф кысыкъладан сора [а] (Буква я после согласных [а]). Я харф ачыкъладан сора [й+а] (Буква Я [й+а] после гласных).</p>	1 ч.	<p><b>Определение</b> звукового состава буквы «ю» в словах. <b>Нахождение</b> лишнего слова из данных слов. <b>Озаглавливание</b> текста. Перевод текста на русский язык. <b>Ответы</b> на вопросы по тексту.</p>	<p>- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/</a>. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a></p>
39	<p><b>Тюш азыкь – Обед</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Назмуну тексти бла ишлеу (Работа с текстом стихотворения). Ушакъ къурау (Составление диалога). <i>Грамматика:</i> Ю харф сёзню аллында эм кысыкъладан сора [ю] (Буква Ю после согласных [ю]). Ю харф ачыкъладан сора [й+у] (Буква Ю [й+у] после гласных).</p>	1 ч.		<p>- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/</a>. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a></p>
40	<p><b>Базарда – На рынке</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Текстге кёре иш (Работа с текстом). Суратлагъа кёре иш (Работа по картинкам).</p>	1 ч.		<p>- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры</p>

				<p>- образовательные платформы  <a href="https://родные.рф/">https:// родные языки. рф/</a>.  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a></p>
41	<p>Аш-азыкъ тюкенде (В продуктовом магазине).          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Текст бла ишлеу (Работа по тексту).          Текстге ат атау. Орус тилге кёчюрюу (Озаглавливание текста. Перевод текста на русский язык).  <i>Грамматика:</i>          Соруу: Биз не этебиз? (Вопрос: что мы делаем?) Жалгъау -быз, -биз, -буз, -бюз (Аффиксы -быз, -биз, -буз, -бюз).</p>	1 ч.		<p>- презентации          - сайты          -электронные учебники          - тренажеры          - образовательные платформы  <a href="https://родные.рф/">https:// родные языки. рф/</a>.  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a></p>
<b>Блок 6. Саутла – Посуда (5 ч.)</b>				
42	<p><b>Саутла, адырла – Посуда</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Суратлагъа кёре иш (Работа по картинкам). Назмуну тексти бла ишлеу (Работа с текстом стихотворения).  <i>Грамматика:</i>          Соруу: Сиз не этесиз? (Вопрос: что вы делаете?).          2-чи бетде кёплюк санда жалгъау -сыз, -сиз, -суз, -сюз (Аффиксы 2-го лица множественного числа -сыз, -сиз, -суз, -сюз).</p>	1 ч.	<p><b>Чтение</b> диалога в парах.  <b>Высказывание</b> своих предположений в паре.  <b>Ответы</b> на вопросы по картинкам.  <b>Формулирование</b> выводов.  <b>Чтение</b> и ответы на вопросы.  <b>Выполнение</b> упражнений в тетради.  <b>Чтение</b> текста.  <b>Ответы</b> на вопросы по тексту.</p>	<p>- презентации          - сайты          -электронные учебники          - тренажеры          - образовательные платформы  <a href="https://родные.рф/">https:// родные языки. рф/</a>.  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a></p>
43	<p><b>Не бла? – Чем?</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Суратла бла ишлеу (Работа по</p>	1 ч.	<p>Правильная <b>постановка</b> в словах аффиксов 2-го лица</p>	<p>- презентации          - сайты          -электронные</p>

	<p>картинкам).</p> <p>Назмуну тексти бла ишлеу (Работа по тексту стихотворения).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Соруу: не бла? (Вопрос: чем?)</p> <p>Соруу: не бла? (С чем?)</p> <p>«Бла» деген сонгура (Послелог «бла»).</p>		<p>множественного числа</p> <p><b>Выполнение</b> упражнений в тетради: составление предложений с послелогом «бла».</p> <p><b>Употребление</b> новой лексики в речи.</p> <p><b>Определение</b> правильного написания аффиксов -дан, -ден (исходный падеж).</p>	<p>учебники</p> <p>- тренажеры</p> <p>- образовательные платформы</p> <p>https:// родные языки. рф/.</p> <p><a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a></p> <p>http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</p>
44-45	<p><b>Къайдан? – Откуда?</b></p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Ушакъны андан ары бардырыу (Продолжение диалога).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Жалгъау -дан, -ден (башлаучу болуш) (Аффиксы -дан, -ден (исходный падеж)).</p> <p>«Бла» деген сёз бла айтымны схемасы (байлам, сонгура (терминсиз). (Схема предложения со словом «бла» (союз и послелог) (без использования терминологии).</p>	2 ч.	<p><b>Составление</b> предложений с послелогом и союзом «бла».</p> <p><b>Работа в группе.</b></p> <p><b>Чтение</b> стихотворения.</p> <p><b>Ответы</b> на вопросы по тексту стихотворения.</p> <p><b>Нахождение</b> глаголов во множественном числе.</p> <p><b>Определение</b> в словах формы исходного падежа (без терминологии).</p>	<p>- презентации</p> <p>- сайты</p> <p>-электронные учебники</p> <p>- тренажеры</p> <p>- образовательные платформы</p> <p>https:// родные языки. рф/.</p> <p><a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a></p> <p>http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</p>
46	<p><b>Къонакъгъа келигиз! – Приходите в гости!</b></p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Назму бла ишлеу (Работа с текстом стихотворения).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Соруу: Ала не этедиле? (бусагъат заман) (Вопрос: что они делают? (настоящее время). Жалгъаула -а, -е, -й + -дыла, -диле, -дула, -дюле (Аффиксы -а, -е, -й + -дыла, -диле, -дула, -дюле).</p> <p>Этимлени кёплюк санлары (Множественное число глаголов (без терминологии) с помощью аффикса -ла, -ле).</p> <p>Ишде болуш формаланы (терминсиз) хайырлануу (Практическое усвоение формы исходного падежа (без терминологии)).</p>	1 ч.		<p>- презентации</p> <p>- сайты</p> <p>-электронные учебники</p> <p>- тренажеры</p> <p>- образовательные платформы</p> <p>https:// родные языки. рф/.</p> <p><a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a></p> <p>http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</p>

Блок 7. Кийимле – Одежда (8 ч.)				
47-48	<p><b>Юс кийим – Одежда</b>            Темагъа лексика (Лексика по теме).            Суратла бла ишлеу (Работа по картинкам). Ушакъны окъуу эм кеси сёзлери бла айтыу (Чтение диалога и его пересказ своими словами). Назму бла ишлеу (Работа с текстом стихотворения).            «Хау», «угъай» деген сёзлени ушакъда хайырлануу (Употребление слов хау (да), угъай (нет) в диалогах).  <i>Грамматика:</i>            Сёзню тизгинден тизгинге кёчюрюу (Перенос слова из строки на строку).</p>	2 ч.	<p><b>Ответы</b> на вопросы по картинкам.  <b>Формулирование</b> выводов.  <b>Перенос</b> слова из строки на строку.  <b>Чтение</b> стихотворения.  <b>Ответы</b> на вопросы по тексту стихотворения.  <b>Отгадывание</b> стихотворной загадки.  <b>Решение</b> лексического кроссворда по теме.  <b>Чтение</b> диалога в парах.</p>	<p>- презентации            - сайты            -электронные учебники            - тренажеры            - образовательные платформы  <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/.</a>  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a></p>
49	<p><b>Неден этилгенди? – Из чего сделано?</b>            Темагъа лексика (Лексика по теме).            Назмуну тексти бла ишлеу (Работа с текстом стихотворения).  <i>Грамматика:</i>            Схемагъа кёре айтым къурау (Построение предложения по заданной схеме).</p>	1 ч.	<p><b>Высказывание</b> своих предположений в паре.  <b>Выполнение</b> упражнений в тетради.  <b>Построение</b> предложения по заданной схеме.  <b>Знакомство</b> с новой лексикой и использование ее в речи.  <b>Списывание</b> слов, отвечающих на вопрос: что мы делаем?</p>	<p>- презентации            - сайты            -электронные учебники            - тренажеры            - образовательные платформы  <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/.</a>  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a></p>
50	<p><b>Тюкенде не сатылады? – Что продается в магазине?</b>            Темагъа лексика (Лексика по теме).            Суратла бла ишлеу (Работа по картинкам). Назмуну тексти бла ишлеу (Работа по тексту стихотворения).            Не этебиз? деген соруугъа жууап этген сёзлени дефтерге жазуу (Списывание слов, отвечающих на вопрос: что мы делаем?).  <i>Грамматика:</i>            Соруу: не этебиз? деген соруугъа жууап этген сёзле (Вопрос: что (мы) делаем? Слова, отвечающие на вопрос: что (мы) делаем?).</p>	1 ч.	<p><b>Пересказ</b> текста своими словами.  <b>Составление</b> предложения по схеме со словами, обозначающими признак предмета.  <b>Перевод</b> слов на русский язык.  <b>Чтение</b> текста.  <b>Ответы</b> на вопросы по тексту.  <b>Ответы</b> на контрольные вопросы по</p>	<p>- презентации            - сайты            -электронные учебники            - тренажеры            - образовательные платформы  <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/.</a>  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru">http://book.cnppm.ru</a></p>

			пройденному материалу.	/portfolio/b/
51	<p><b>Кийим тюкенде – В магазине одежды</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Текст бла ишлеу (Работа с текстом).          Текстни орус тилге кѣчюрюу (Перевод текста на русский язык).          Текстни кеси сѣзлери бла айтыу (Пересказ текста своими словами).</p>	1 ч.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации</li> <li>- сайты</li> <li>-электронные учебники</li> <li>- тренажеры</li> <li>- образовательные платформы</li> </ul> <p>https:// родные языки. рф/.</p> <p><a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a></p> <p>http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</p>
52	<p><b>Сау кий! – Носи на здоровье!</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Текст бла ишлеу (Работа с текстом).  <i>Грамматика:</i>          Затны ышаны (Признак предмета).          Затны ышанын кѣргюзтген сѣзю бла айтымны схемасы (Схема предложения со словом, обозначающим признак предмета (определением) (без использования терминологии).</p>	1 ч.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации</li> <li>- сайты</li> <li>-электронные учебники</li> <li>- тренажеры</li> <li>- образовательные платформы</li> </ul> <p>https:// родные языки. рф/.</p> <p><a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a></p> <p>http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</p>
53	<p><b>Къачан киеме? – Когда надеваю?</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Сѣзлени орус тилге кѣчюрюу (Перевод слов на русский язык).          Суратла бла ишлеу (Работа по картинкам).  <i>Грамматика:</i>          Схемагъа кѣре айтым къурау (Построение предложения по заданной схеме).</p>	1 ч.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации</li> <li>- сайты</li> <li>-электронные учебники</li> <li>- тренажеры</li> <li>- образовательные платформы</li> </ul> <p>https:// родные языки. рф/.</p> <p><a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a></p>

				<a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a>
54	<p><b>Нени билдик? Неге юйрендик? – Что (мы) узнали? Чему (мы) научились?</b></p> <p>Ётген темаланы къайтарыу эм бегитиу (Обобщение и закрепление пройденного материала).</p> <p><i>Тестирование</i></p>	1 ч.		<p>- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родные.рф/">https:// родные языки. рф/</a>. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a></p>
<b>Блок 8. Бизни шуёхларыбыз – Наши друзья (10 ч.)</b>				
55	<p><b>Мени татлы тенг кызым – Моя лучшая подруга</b></p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Текстни орус тилге кёчюрюу (Перевод текста на русский язык). Ушакъ къурау (Составление диалога). Айтымланы дефтерге жазыу (Списывание предложений). <i>Грамматика:</i> [Ц] таууш малкъар тилде эм орус тилде (Звук [Ц] в балкарском и русском языках).</p>	1 ч.	<p><b>Использование</b> новой лексики в речи. <b>Ответы</b> на вопросы по картинкам. <b>Выполнение</b> упражнений в тетради. <b>Списывание</b> предложений. <b>Сравнение</b> употребления звука [Ц] в балкарском и русском языках. <b>Формулирование</b> вопросов по теме и ответы на вопросы одноклассников.</p>	<p>- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родные.рф/">https:// родные языки. рф/</a>. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a></p>
56	<p><b>Мени шуёхум – Мой друг</b></p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Текстни орус тилге кёчюрюу (Перевод текста на русский язык). Нёгеринги юсюнден хапар къурау (Рассказ о своем друге). Магъаналары бирча сёзле (Слова, близкие по значению). <i>Грамматика:</i> Ё харф сёзню аллында эм</p>	1 ч.	<p><b>Чтение</b> текста. <b>Перевод</b> текста на русский язык. <b>Ответы</b> на вопросы по тексту. <b>Определение</b> форм дательного, винительного, местного падежей в словах.</p>	<p>- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родные.рф/">https:// родные языки. рф/</a>.</p>

	кыбысыкъладан сора [ë] (Буква Ё в начале слова и после согласных [ю]). Ё харф ачыкъладан сора [й+щ] (Буква Ё [й+о] после гласных). Ише болуш формаланы (бериучю, тамалаучю, орунлаучю болушланы) (терминсиз) хайырланыу (Практическое усвоение форм дательного-направительного, винительного, местного падежей (без терминологии)).		<b>Составление</b> диалога в парах и его чтение. <b>Объяснение</b> смысла пословицы. <b>Определение</b> правильного написания кличек животных. <b>Чтение</b> стихотворения и	<a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a>
57	<b>Мени итим – Моя собака</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Нёгер бла ушакъ кьурау (Составление диалога с другом).	1 ч.	ответы на вопросы по тексту. <b>Употребление</b> новой лексики в речи. <b>Формулирование</b> выводов. <b>Определение</b> правильного написания парных согласных в словах. <b>Заучивание</b> стиха наизусть. <b>Определение</b> случаев использования уменьшительно-ласкательных	- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/.</a> <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a>
58	<b>Эл арбазда – В сельском дворе</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Назмуну тексти бла ишлеу (Работа с текстом стихотворения). Айтмланы толтуруу (Дополнить предложения). <i>Грамматика:</i> Хайыуанланы атларын тюз жазыу (Правописание кличек животных).	1 ч.	аффиксов. <b>Подготовка</b> к пересказу текста <b>Отгадывание</b> загадки. <b>Решение</b> лексического ребуса. <b>Объяснение</b> смысла пословицы. <b>Списывание</b> предложений, определение в словах аффиксов принадлежности. <b>Определение</b> в словах твердых гласных. <b>Записывание</b> слов по алфавиту.	- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/.</a> <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a>
59	<b>Юй къанатлыла – Домашние птицы</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Назмуланы текстлери бла ишлеу (Работа с текстами стихотворений). Сёзлени тюз кьурап жазыу	1 ч.		- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры -

	(Правильно образовать и написать слова). <i>Грамматика:</i> Нёгерли къысыкъла (Парные согласные).			образовательные платформы <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/</a> .  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a>
60-61	<b>Мени къоянчыгъым – Мой кролик</b> Темагъа лексика (Лексика по теме. Текст бла ишлеу (Работа с текстом. Текстни кеси сёзлери бла айтыу (Пересказ текста своими словами). <i>Грамматика:</i> Къысыкъла. Зынгырдауукъ, тунакы къысыкъла. Нёгерлиле (Согласные, звонкие, глухие парные согласные). Гитчертген, ийнакълагъан жалгъау - чыкъ, -чик, -чукъ, -чюк (Уменьшительно-ласкательные аффиксы -чыкъ, -чик, -чукъ, -чюк).	2 ч.		- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/</a> .  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a>
62	<b>Бизни суйген юй жаныуарчыкъларыбыз – Наши любимые питомцы</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Текстни орус тилге кёчюрюу (Перевод текста на русский язык). Текстни айтыргъа хазырлануу (Подготовка к пересказу текста).	1 ч.		- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/</a> .  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a>
63	<b>Зоотюкенде – В зоомагазине</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Сурат бла ишлеу (Работа с картинкой). Текст бла ишлеу (Работа с текстом).	1 ч.		- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры

	<p><i>Грамматика:</i> Иени кѣргюзтген жалгъаулары тюз салып, ишни дефтерге жазуу (Списывание предложений, определение в словах аффиксов принадлежности).</p>			<p>- образовательные платформы https:// родные языки. рф/.</p> <p><a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a></p> <p><a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a></p>
64	<p><b>Шуѣхума кѣагыт жазама – Я пишу письмо другу</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Текстни орус тилге кѣчюрюу (Перевод текста на русский язык). Сѣзлени дефтерге алфвитге кѣре жазуу (Написать слова по алфавиту). <i>Грамматика:</i> Базыкъ ачыкъланы эсге тѣшюрюу (Повторение твердых гласных).</p>	1 ч.		<p>- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы https:// родные языки. рф/.</p> <p><a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a></p> <p><a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a></p>
<b>Блок 9. Байрамла – Праздники (7 ч.)</b>				
65	<p><b>Алгъышлау – Поздравление</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Алгъышлау кѣагытны орус тилге кѣчюрюу (Перевод на русский язык поздравительной открытки). Алгъышлау кѣагыт кѣурау (Составление поздравительной открытки). <i>Грамматика:</i> Ким? Не? деген соруула (Вопросы: кто? что?)</p>	1 ч.	<p><b>Запоминание</b> новой лексики и активизация словаря. <b>Чтение</b> диалога в парах и продолжение его. <b>Высказывание</b> своих предположений в паре. <b>Ответы</b> на вопросы по картинкам. <b>Чтение вопросов.</b> <b>Объяснение</b> своего ответа. <b>Выполнение</b> упражнений в тетради.</p>	<p>- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы https:// родные языки. рф/.</p> <p><a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a></p> <p><a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a></p>
66	<p><b>Байрамла – Праздники</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Суратла бла ишлеу (Работа по</p>	1 ч.	<p><b>Чтение</b> текста. <b>Ответы</b> на вопросы по тексту.</p>	<p>- презентации - сайты -электронные</p>

	<p>картинкам). Ушакъны окъуу (Чтение диалога).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Соруу: не этесе? (2-чи бетде бирлик санда) (Вопрос: что делаешь (глагол во 2-м лице единственном числе настоящем времени).</p> <p>Схемагъа кёре айтым къурау (Составление предложения по схеме).</p>		<p><b>Составление</b> поздравительной открытки</p> <p><b>Определение</b> в тексте глаголов во 2-м лице единственном числе настоящем времени.</p> <p><b>Составление</b> предложения по заданной схеме.</p> <p><b>Употребление</b> новой лексики в речи.</p> <p><b>Чтение</b> стихотворения.</p>	<p>учебники</p> <p>- тренажеры</p> <p>- образовательные платформы</p> <p>https:// родные языки. рф/.</p> <p><a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a></p> <p>http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</p>
67	<p><b>Жангы жылны байрамы – Новогодний праздник</b></p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа по тексту). Назмуну окъуу (Чтение стихотворения).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Соруу: къллай? (Вопрос: какой?) Тюрсюн, татыу, ёлчем (Цвет, вкус, размер).</p>	1 ч.	<p>стихотворения.</p> <p><b>Ответы</b> на вопросы по тексту.</p> <p><b>Заучивание</b> стихотворения наизусть.</p> <p><b>хождение</b> в тексте слов, обозначающих цвет, вкус, размер.</p> <p><b>Составление</b> и записывание предложений из приведенных слов.</p> <p><b>Составление</b> и записывание предложений, выражающих просьбу.</p>	<p>- презентации</p> <p>- сайты</p> <p>-электронные учебники</p> <p>- тренажеры</p> <p>- образовательные платформы</p> <p>https:// родные языки. рф/.</p> <p><a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a></p> <p>http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</p>
68	<p><b>Тиширыулары кюню – Женский день</b></p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме). Ушакъны окъуу (Чтение диалога). Назмуну тексти бла ишлеу (Работа с текстом стихотворения). Берилген сёзледен айтымла къурап жазуу (Составление и записывание предложений из приведенных слов).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Болушлукъчу сёзле (Вспомогательные слова).</p>	1 ч.	<p><b>Отгадывание</b> загадки.</p> <p><b>Ответы</b> на контрольные вопросы пройденному материалу.</p>	<p>- презентации</p> <p>- сайты</p> <p>-электронные учебники</p> <p>- тренажеры</p> <p>- образовательные платформы</p> <p>https:// родные языки. рф/.</p> <p><a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a></p> <p>http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</p>
69	<p><b>Илляула – Игрушки</b></p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме).</p>	1 ч.		<p>- презентации</p> <p>- сайты</p>

	Ушакъны окъуу, соруулагъа жууап этиу (Чтение диалога. Ответы на вопросы). Назмуланы текстлери бла ишлеу (Работа с текстом стихотворения).			-электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родные.рф/">https:// родные языки. рф/</a>  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a>
70	<b>Илляула тюкенде – В магазине игрушек</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст эм сурат бла ишлеу (Работа с текстом и картинкой). Назмуну шатык окъуу (Выразительное чтение стихотворения). <i>Грамматика:</i> Тилекчи жалгъау -чы: алчы (Просьба: аффикс -чы (алчы – возьми-ка)).	1 ч.		- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родные.рф/">https:// родные языки. рф/</a>  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a>
71	<b>Нени билдик? Неге юйрендик? - Что (мы) узнали? Чему (мы) научились?</b> Ётген темаланы къайтарыу эм бегитиу (Обобщение и закрепление пройденного материала).  <i>Тестирование</i>	1 ч.		- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родные.рф/">https:// родные языки. рф/</a>  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a>
<b>Блок 10. Мени жашагъан жерим – Где я живу (8 ч.)</b>				

72	<p><b>Бизни фатар – Наша квартира</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Ушакъны окъуу. Окъуучу кесини жашагъан жерини юсюнден хапар айтады (Чтение диалога. Рассказ учащегося о своем месте жительства).          Текст бла ишлеу (Работа с текстом: перевод текста на русский язык. Пересказ текста).  <i>Грамматика:</i>          Сёз (Слово).          Айтым (Предложение).</p>	1 ч.	<p><b>Чтение</b> диалога в парах.  <b>Высказывание</b> своих предположений в паре.  <b>Ответы</b> на вопросы по картинкам.  <b>Чтение вопросов.</b>  <b>Объяснение</b> своего ответа.  <b>Выполнение</b> упражнений в тетради: составление предложений.  <b>Чтение</b> текста.  <b>Ответы</b> на вопросы по тексту. <b>Перевод</b> текста на русский язык.</p>	<p>- презентации          - сайты          -электронные учебники          - тренажеры          - образовательные платформы          https:// родные языки. рф/.  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a></p>
73	<p><b>Мени отоуум – Моя комната</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Текст эм сурат бла ишлеу (Работа с текстом и картинкой. Пересказ текста).  <i>Грамматика:</i>          Айтымны аллында уллу харф.          Айтымны ахырында точка (Заглавная буква в начале предложения. Точка в конце предложения (хапарлаучу айтым (повествовательное предложение) (без использования терминологии)).</p>	1 ч.	<p><b>Озаглавливание и пересказ</b> текста.  <b>Определение</b> правил постановки заглавной буквы в начале предложения.          Правильная <b>постановка</b> знаков препинания в повествовательном предложении: точка в конце предложения.  <b>Употребление</b> новой лексики и активизация словаря.</p>	<p>- презентации          - сайты          -электронные учебники          - тренажеры          - образовательные платформы          https:// родные языки. рф/.  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a></p>
74-75	<p><b>Светофор – Светофор</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Ушакъды «хау» эм «угъай» деген сёзле бла жууап бериу (Ответы «да» и «нет» на вопросы в диалоге). Текстни окъуу, кеси сёзлери бла айтыу (Чтение текста и его пересказ своими словами).  <i>Грамматика:</i>          Айтымда кётюрюучю белги (Восклицательный знак в конце предложения).</p>	2 ч.	<p><b>Формулирование</b> выводов.  <b>Пересказ</b> текста.          Правильная <b>постановка</b> знаков препинания в восклицательном и вопросительном предложениях: восклицательный и вопросительный знак.  <b>Работа</b> в группе.  <b>Отгадывание</b> загадок.  <b>Различение</b> слова и предложения как</p>	<p>- презентации          - сайты          -электронные учебники          - тренажеры          - образовательные платформы          https:// родные языки. рф/.  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a></p>

			единиц речи.	
76	<p><b>Шахарны орамында – На улице в городе</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Ушакъны нёгер бла окъуу (Чтение диалога в паре).  <i>Грамматика:</i>          Соруучу жалгъау -мы, -ми, -му, -мю (Вопросительные аффиксы -мы, -ми, -му, -мю). Айтымда соруучу белги (Вопросительный знак в предложении). Хапарлаучу айтымланы соруучу айтымлагъа тюрлендириу (Преобразование повествовательных предложений в вопросительные).</p>	1 ч.	<p><b>Определение</b> гласных членов предложения.  <b>Построение</b> предложений по схемам.  <b>Определение</b> однородных членов предложения.  <b>Употребление в</b> речи слов близких по смыслу (синонимов).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации</li> <li>- сайты</li> <li>-электронные учебники</li> <li>- тренажеры</li> <li>- образовательные платформы</li> <li>https:// родные языки. рф/.</li> <li><a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a></li> <li>http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</li> </ul>
77	<p><b>Элде юй – Дом в селе</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Текст бла эм сурат бла ишлеу (Работа с текстом и картинкой). Магъаналары бирча болгъан сёзле (Слова, близкие по значению (синонимы)).  <i>Грамматика:</i>          Айтымны баш членлери (башчы бла хапарчы) (Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое)).</p>	1 ч.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации</li> <li>- сайты</li> <li>-электронные учебники</li> <li>- тренажеры</li> <li>- образовательные платформы</li> <li>https:// родные языки. рф/.</li> <li><a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a></li> <li>http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</li> </ul>
78-79	<p><b>Бизни юй – Наш дом</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Текстни окъуу, кеси сёзлери бла айтыргъа юйрениу (Чтение текста, пересказ своими словами). Назмуну шатык окъуу (Выразительное чтение стихотворения).  <i>Грамматика:</i>          Схемалагъа кёре айтымла къурау (Построение предложений по схемам).          Правильное произнесение предложений с интонацией перечисления (с однородными членами) (без терминологии)).</p>	2 ч.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации</li> <li>- сайты</li> <li>-электронные учебники</li> <li>- тренажеры</li> <li>- образовательные платформы</li> <li>https:// родные языки. рф/.</li> <li><a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a></li> <li>http://book.cnppm.ru</li> </ul>

	Словарный диктант			/portfolio/b/
<b>Блок 11. Табийгъат – Природа (14 ч.)</b>				
80	<p><b>Кюнню халы – Погода</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Суратла бла ишлеу (Работа по картинкам). Назмуну тексти бла ишлеу (Работа по тексту стихотворения).  <i>Грамматика:</i>          Айтымла къурау (Составление предложений). Айтымны баш членлерин ызлау (Подчеркивание главных членов предложения).</p>	1 ч.	<p><b>Слушание</b> объяснений учителя.  <b>Наблюдение</b> за демонстрациями учителя.  <b>Запоминание</b> новой лексики и активизация словаря.  <b>Чтение</b> диалога в парах и продолжение его.  <b>Высказывание</b> своих предположений в паре. <b>Работа</b> в группе.  <b>Ответы</b> на вопросы по картинкам.</p>	<p>- презентации          - сайты          -электронные учебники          - тренажеры          - образовательные платформы  <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/</a>.  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a></p>
81	<p><b>Кюнню халы къалайды? – Какая погода?</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Текстни окъуу, кеси сёзлери бла айтыу (Чтение текста и пересказ своими словами). Ушакъны окъуу (Чтение диалога). Айтымланы орус тилге кёчюрюу (Перевод предложений на русский язык).          Кёп магъаналы сёзле (Однозначные и многозначные слова).  <i>Грамматика:</i>          Айтымланы хапарчыларына жалгъаулары тюз къошуп жазуу (Списывание предложений с добавлением нужных аффиксов к сказуемому).</p>	1 ч.	<p><b>Формулирование</b> выводов по результатам наблюдений.  <b>Чтение вопросов.</b>  <b>Объяснение</b> своего ответа, выбора способа решения проблемы.  <b>Выполнение</b> упражнений в тетради.  <b>Высказывание</b> своего мнения.  <b>Чтение</b> текста.  <b>Ответы</b> на вопросы по тексту. <b>Пересказ</b> текста своими словами.</p>	<p>- презентации          - сайты          -электронные учебники          - тренажеры          - образовательные платформы  <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/</a>.  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru /portfolio/b/</a></p>
82	<p><b>Жылны кезиулер – Времена года</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Назмуланы текстлери эм суратла бла ишлеу (Работа с текстами стихотворений и с картинками).</p>	1 ч.	<p><b>Отгадывание</b> загадок.  <b>Перевод</b> текста на русский язык.  <b>Озаглавливание</b> текста.  <b>Решение</b> лексического кроссворда.  <b>Отгадывание</b> загадки.</p>	<p>- презентации          - сайты          -электронные учебники          - тренажеры          - образовательные платформы  <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/</a>.  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a></p>

			<p><b>Решение</b> лексического ребуса. <b>Выразительное чтение и заучивание</b> наизусть стихотворения.</p>	<p><a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a></p>
83	<p><b>Жылны мен жаратхан кезиую – Мое любимое время года</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Ушакъны окъуу, соруулагъа жууап бериу (Чтение диалога и ответы на вопросы). Магъаналары бир бирге жууукъ сѣзле (Слова, близкие по значению (синонимы)). Назмуну тексти бла ишлеу (Работа по тексту стихотворения).</p>	1 ч.	<p><b>Списывание</b> предложений, добавление нужных аффиксов к сказуемому. <b>Определение и подчеркивание</b> главных членов предложения. Правильное произнесение предложений с интонацией перечисления (с однородными членами). <b>Деление</b> слов на слоги.</p>	<p>- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/</a>. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a></p>
84	<p><b>Къар жауады – Снег идет</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). <i>Грамматика:</i> Айтымлада башчыны бла хапарчыны табыу (Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое)).</p>	1 ч.	<p><b>Определение</b> мягких и твердых согласных в словах. <b>Пересказ</b> текста своими словами. <b>Нахождение</b> в предложении и тексте слов близких по значению. Правильная постановка знаков препинания в предложении</p>	<p>- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/</a>. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a></p>
85	<p><b>Чаналада учабыз – Катаемся на санках</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Назмуну тексти бла ишлеу (Работа с текстом стихотворения). <i>Грамматика:</i> Айтымлада башчыны бла хапарчыны ызлау (Подчеркивание в предложениях главных членов предложения).</p>	1 ч.		<p>- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/</a>.</p>

				<a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a>
86-87	<p><b>Къанатлылагъа болушайыкъ! – Поможем пернатым!</b></p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме).  Текст бла эм сурат бла ишлеу (Работа с текстом и картинкой).  Сабийле къанатлылагъа къалай болушханларын суратха кёре айтыу (Рассказ по картинке о том, как дети помогают птицам выжить зимой).  Назмуну тексти бла ишлеу (Работа с текстом стихотворения).  Правильное произнесение предложений с интонацией перечисления (с однородными членами).</p>	2 ч.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации</li> <li>- сайты</li> <li>-электронные учебники</li> <li>- тренажеры</li> <li>- образовательные платформы</li> </ul> <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/.</a> <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a>
88	<p><b>Жаз башы келеди – Весна идет</b></p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме).  Текст бла ишлеу (Работа по тексту).  Назмуну шатык окъуу эм кёлден билиу (Выразительное чтение стихотворения и заучивание наизусть).</p>	1 ч.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации</li> <li>- сайты</li> <li>-электронные учебники</li> <li>- тренажеры</li> <li>- образовательные платформы</li> </ul> <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/.</a> <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a>
89	<p><b>Бахчада ишле – Работы в саду, огороде</b></p> <p>Темагъа лексика (Лексика по теме).  Текстге кёре ишлеу. Хапарны кеси сёзлери бла айтыу (Работа по тексту. Пересказ текста своими словами).  Магъаналары бир болгъан сёзле (Слова близкие по значению).</p>	1 ч.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации</li> <li>- сайты</li> <li>-электронные учебники</li> <li>- тренажеры</li> <li>- образовательные платформы</li> </ul> <a href="https://родныеязыки.рф/">https:// родные языки. рф/.</a>

				<p>языки. рф/.</p> <p><a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a></p> <p><a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a></p>
90	<p><b>Тахтада не ёседи? – Что растет на грядке?</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Суратлагъа кёре ушакъ кьюрау (Содание диалога по картинкам).          Магъаналары бир болгъан сёзле (Слова, близкие по значению (синонимы)).  <i>Грамматика:</i>          Сёзлени бёлюмлеге бёлюу. Базыкъ эм назик ачыкъланы ызлап жазыу (Деление слов на слоги. Подчеркивание твердых и мягких гласных).</p>	1 ч.		<p>- презентации          - сайты          -электронные учебники          - тренажеры          - образовательные платформы  <a href="https://родные.рф/">https:// родные языки. рф/.</a>  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a></p>
91	<p><b>Ариу жай – Красное лето</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Назмуну тексти бла ишлеу (Работа над текстом стихотворения).  <i>Грамматика</i>          Айтымлада тыйгъыч белгиле (Знаки препинания в предложении). Сёзледе ачыкъ харфла ненча тауушну белгилейдиле (Сколько звуков обозначают гласные в словах).</p>	1 ч.		<p>- презентации          - сайты          -электронные учебники          - тренажеры          - образовательные платформы  <a href="https://родные.рф/">https:// родные языки. рф/.</a>  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a></p>
92-93	<p><b>Терекле – Деревья</b>          Темагъа лексика (Лексика по теме).          Текст бла эм суратла бла ишлеу (Работа с текстом и с картинками).          Назмуну шатык окьюу (Выразительное чтение стихотворения).</p>	2 ч.		<p>- презентации          - сайты          -электронные учебники          - тренажеры          - образовательные платформы</p>

	Словарный диктант			<a href="https://родные.рф/">https:// родные языки. рф/.</a> <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a>
<b>Блок 12. Малкъарны белгили адамлары – Известные люди Балкарии (9 ч.)</b>				
94	<b>Мёчюланы Кязим – Мечиев Кязим</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла эм назму бла ишлеу (Работа с текстом и со стихотворением). Назмуну шатык окъуу (Выразительное чтение стихотворения).	1 ч.	<b>Слушание</b> объяснений учителя. <b>Наблюдение</b> за демонстрациями учителя. <b>Употребление</b> новой лексики в речи и на письме. <b>Чтение</b> диалога в парах. <b>Высказывание</b> своих предположений в паре. <b>Работа</b> в группе. <b>Ответы</b> на вопросы по картинкам. <b>Формулирование</b>	- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родные.рф/">https:// родные языки. рф/.</a> <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a>
95	<b>Шахмырзаланы Саид – Шахмурзаев Саид</b> Текст бла эм назму бла ишлеу (Работа с текстом и со стихотворением). Назмуну шатык окъуу (Выразительное чтение стихотворения).	1 ч.	выводов по результатам наблюдений. <b>Выполнение</b> упражнений в тетради. <b>Чтение</b> текста. <b>Ответы</b> на вопросы по тексту. <b>Перевод</b> текста на русский язык. <b>Озаглавливание</b> текста. Выразительное <b>чтение</b> стихотворения. <b>Упражнение</b> в правописании имен	- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родные.рф/">https:// родные языки. рф/.</a> <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a> <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a>
96	<b>Сотталаны Адилгерий – Соттаев Адилгерий</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла эм назму бла ишлеу (Работа с текстом и со стихотворением).	1 ч.	людей. <b>Формулирование</b> монологического высказывания на заданную тему	- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры

	<p>Назмуну шатык окъуу (Выразительное чтение стихотворения). <i>Грамматика:</i> Адам атланы тюз жазыу (Правописание имен людей).</p>		<p>(«Каким должен быть смелый человек»).</p> <p><b>Участие</b> в работе над проектом, <b>презентация</b> проекта.</p>	<p>- образовательные платформы https:// родные языки. рф/. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</p>
97	<p><b>Къулийланы Къайсын – Кулиев Кайсын</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла эм назму бла ишлеу (Работа с текстом и со стихотворением).</p>	1 ч.		<p>- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы https:// родные языки. рф/. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</p>
98	<p><b>Байсолтанланы Алим – Байсултанов Алим</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Жигит адам къаллай адам болгъаныны юсюнден оюмну айтыу (Рассуждение о том, каким должен быть смелый человек).</p>	1 ч.		<p>- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы https:// родные языки. рф/. <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</p>
99	<p><b>Зумакулланы Танзиля – Зумакулова Танзиля</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла эм назму бла ишлеу (Работа</p>	1 ч.		<p>- презентации - сайты -электронные учебники</p>

	с текстом и со стихотворением). Назмуну шатык окъуу (Выразительное чтение стихотворения).			- тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родные.рф/">https:// родные языки. рф/</a> .  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a>
100	<b>Уммайланы Мухажир – Уммаев Мухажир</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла эм назму бла ишлеу (Работа с текстом и со стихотворением).	1 ч.		- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родные.рф/">https:// родные языки. рф/</a> .  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a>
101	<b>Энейланы Тимур – Энеев Тимур</b> Темагъа лексика (Лексика по теме). Текст бла ишлеу (Работа с текстом). Космосха адамла неек учханларыны юсюнден оюмну айтыу (Рассуждение о том, почему люди летают в космос).	1 ч.		- презентации - сайты -электронные учебники - тренажеры - образовательные платформы <a href="https://родные.рф/">https:// родные языки. рф/</a> .  <a href="http://www.elbrusoid.org/">http://www.elbrusoid.org/</a>  <a href="http://book.cnppm.ru/portfolio/b/">http://book.cnppm.ru/portfolio/b/</a>
102	<b>Проект иш «Малкъарны белгили адамы» - Проектная работа «Известная личность Балкарии»</b>	1 ч.		- презентации - сайты -электронные

	Берилген планнга кёре, проект ишни юсюнден айтыу (Рассказ о проектной работе по заданному плану).			учебники - тренажеры - образовательные платформы https:// родные языки. рф/. <a href="http://www.elbrusoid.org">http://www.elbrusoid.org</a> /http://book.cnppm.ru/portfolio/b/ /
--	---	--	--	--

## Календарно-тематическое планирование курса

### «Балкарский язык» 2 класс

№	Тема урока	Кол-во часов по теме	Дата урока	
			По плану	Фактически
<b>Раздел 1 . ШКОЛГЪА ХОШ КЕЛИГИЗ! (2 часа)</b>				
1	Танышыу. Саламлашыу.	1		
2	Сен кимсе? Сиз кимсиз?	1		
<b>Раздел 2. БИЗНИ ШКОЛ (13 часов)</b>				
3	Мени школум	1		
4	Бюгюн дежурный кимди?	1		
5	Бизни школ	1		
6	Классда	1		
7	Школ керекле	1		
8	Мени школ кереклерим	1		
9	Санайыкъ	1		
10	Санганенчажылболады?	1		
11	Бйыкъныкюнлери	1		
12	Бюгюн, тамбла...	1		
13	Дерсленирасписаниясы	1		
14	Дерсе	1		
15	Переменада	1		
<b>Раздел 3. МЕНИ РЕСПКЪЛИКАМ (6 часов)</b>				
16	Мен Къабарты-Малкъарда жашайма	1		
17	Мен Нальчикде жашайма	1		
18	Бизниарбазда	1		
19	Мен элдежашайма	1		
20	Нальчикде экскурсияда	1		
21	Ненибилдик? Неге юйрендик?	1		
<b>Раздел 4. МЕНИ ЮЙЮРЮМ (3 часа)</b>				

22	Бизни юйюрюбюз	1		
23	Ким болупишлейди?	1		
24	Ким болургъасюесе?	1		
<b>Раздел 5. МЕНИ ЮЙЮРЮМ (7 часов)</b>				
25	Адамны саны-чархы.	1		
26	Ненгауруйду?	1		
27	Саулукъ	1		
28	Аптекада	1		
29	Тазалыкъ	1		
30	Меникюнюм	1		
31	Мен юйде болушама	1		
<b>Раздел 6. АШ-АЗЫКЪ (10часов)</b>				
32	Мен не ашаргъасюеме	1		
33-34	Татымлы, татыулу...	2		
35	Кёгетле, жемишле	1		
36	Тахта кёгетле	1		
37	Сюеме – суюмейме; жаратама – жаратмайма.	1		
38	Эртгеназыкъ	1		
39	Тюш азыкъ	1		
40	Базарда	1		
41	Аш-азыкътюкенде	1		
<b>Раздел 7. САУУТЛА (4 часа)</b>				
42	Сауутла, адырла	1		
43	Не бла?	1		
44-45	Къайдан?	1		
46	Къонакыгъа келигиз!	1		
<b>Раздел 8. КИЙИЙМЛЕ (18 часов)</b>				
47-48	Юс кийим	2		
49	Неденэтилгенди?	1		

50	Къайтарыу. Кийимле. Тюкенде не сатылады?	1		
51	Кийимтюкенде	1		
52	Сау кий!	1		
53	Къачан киеме?	1		
54	Нени билдик? Неге юйрендик?	1		
55	Мени татлы тенг кызым	1		
56	Мени шуехум	1		
57	Мени итим	1		
58	Эл арбазда	1		
59	Юй къанатлыла	1		
60-61	Мени къоянчыгъым	2		
62	Бизни суйген юй жаныуарчыкларыбыз	1		
63	Зоотюкенде	1		
64	Шуехума къагъыт жазама	1		
<b>Раздел 9. БАЙРАМЛА (7 часов)</b>				
65	Алгъышлау	1		
66	Байрамла	1		
67	Жангы жылны байрамы	1		
68	Тиширыуланы кюню	1		
69	Илляула	1		
70	Илляула тюкенде	1		
71	Нени билдик? Неге юйрендик?	1		
<b>Раздел 10. МЕНИ ЖАШАГЪАН ЖЕРИМ – ГДЕ Я ЖИВУ (9 часов)</b>				
72	Бизни фатар	1		
73	Мени отоуум	1		
74-75	Светофор	2		
76	Шахарны орамында	1		
77	Элде юй	2		

78	Бизни юй	1		
79	Нени билдик? Неге юйрендик? Къайтарыу ишле	1		
<b>Раздел 11. ТАБИЙГЪАТ (14 часов)</b>				
80	Кюнню халы	1		
81	Кюнню халы къалайды?	1		
82	Жылныкезиулер	1		
83	Жылны мен жаратхан кезиую	1		
84	Къар жауады	1		
85	Чаналада учабыз	1		
86-87	Къанатлылагъа болушайыкъ!	2		
88	Жаз башы келеди	1		
89	Бахчада ишле	1		
90	Тахтада не ёседи?	1		
91	Ариу жай	1		
92-93	Терекле	2		
<b>Раздел 12. МАЛКЪАРНЫ БЕЛГИЛИ АДАМЛАРЫ (9 часов)</b>				
94	Мёчюланы Кязим	1		
95	Шахмырзаланы Саид	1		
96	Сотталаны Адилгерий	1		
97	Къулийланы Къайсын	1		
98	Байсолтанланы Алим	1		
99	Зумакъулланы Танзиля	1		
100	Уммайланы Мухажир	1		
101	Энейланы Тимур	1		
102	<b>Проект иш. Малкъарны белгили адамы</b>	1		

