

**Министерство просвещения и науки
Кабардино – Балкарской Республики**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Санаторно – лесная школа»**

«СОГЛАСОВАНО» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29 августа 2023г	«УТВЕРЖДЕНО» Директор ГБОУ «Санаторно-лесная школа» _____ Джаппуева Л.Х. Приказ № 158 от 29.08.2023г
---	---

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**

Вид программы: модифицированный

Срок реализации: 1 год

Количество часов в неделю: 1 час

Адресат: обучающиеся 6 классов

Автор: Абидова Римма Исметловна

НАЛЬЧИК 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
3. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960

Актуальность курса определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Задачи программы:

- развитие способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных,

экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);

- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на один год. Согласно учебному плану ОО на освоение данного курса отводится 1 часа в неделю, что при 34 учебных неделях составляет 34 часа в год

Программа «Функциональная грамотность» предназначена для организации внеурочной деятельности в 5-х классах на уровне основного общего образования по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

**Планируемые результаты изучения курса
внеурочной деятельности**

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

Личностные

Грамотность			
Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные деньги». Фальшивые деньги: история и современность
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?
6.	Личные деньги
	Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.
	Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.
4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).
5.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц
6.	Графы и их применение в решении задач.
7.	Геометрические задачи на построение и на Изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.
	Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия
1.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.
2.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.
3.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.
4.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.
5.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.
6.	Царства живой природы
	Проведение рубежной аттестации.

3. Учебно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Из них		
			аудиторно	внеаудиторно	экскурсии
1.	Модуль: «Основы финансовой грамотности»	7	1,5	5,5	-
2.	Модуль: «Основы читательской грамотности»	8	0,5	7,5	-
3.	Модуль: «Основы математической грамотности»	9	2	7	-
4.	Модуль: «Основы естественно- научной грамотности»	10	2,5	7,5	-
Итого:		<u>34</u>	<u>6,5</u>	<u>27,5</u>	-

Общий годовой план работы составляет - 34 ч.,
из них: теоретических – 6,5 ч.,
практических – 27,5 ч.

4. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Дата проведения	№ п/п	Название раздела, тема занятия	Кол-во часов	Форма организации деятельности обучающихся	Примечание
<u>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</u>					
	1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные деньги». Фальшивые деньги: история и современность	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	
	2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	Круглый стол, игра	
	3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	Круглый стол, игра, квест.	
	4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	
	5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	Викторина, квест, квиз.	
	6.	Личные деньги	1	Проект, игра.	
	7.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование	
<u>Модуль «Основы читательской грамотности»</u>					
	8.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	Беседа, конкурс.	
	9	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	Круглый стол, ролевая игра.	
	10.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	Работа в парах. Игра в форме «КВН»	
	11.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	Квест, круглый стол.	

	12.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	Круглый стол. дискуссия,	
	13.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	
	14.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	
	15.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	
<u>Модуль «Основы математической грамотности»</u>					
	16.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	Игра, обсуждение, практикум.	
	17.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	Исследовательская работа, урок-практикум.	
	18.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.	
	19.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	Урок-игра, урок-исследование.	
	20.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.	
	21.	Графы и их применение в решении задач.	1	Обсуждение, урок-практикум.	
	22.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	Беседа, урок-исследование, моделирование	
	23.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы,	1	Обсуждение, урок-	

		диаграммы, вычисление вероятности.		практикум, проект, игра.	
	24.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование	
<u>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</u>					
	25.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.	1	Наблюдение	
	26.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	Лабораторная работа. Моделирование	
	27, 28.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	2	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	
	29.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	Проектная работа.	
	30, 31.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	2	Обсуждение. Исследование. Проектная деятельность.	
	32.	Царства живой природы	1	Квест.	
	33, 34	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.	