

«Утверждаю»

И.о. директора

ГБОУ «Санаторно-лесная школа»

Лавров В.А.

Приказ № _____ от « _____ » _____ 2024г

**Алгоритм действий педагогического коллектива
ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР
при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими
психологическую безопасность образовательной среды**

Специалист	Функции, действия
Директор школы	<ul style="list-style-type: none">- Позвонить семье ребёнка, попавшего в кризисную ситуацию, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять.- Назначить ответственного педагога, который будет работать с ребёнком и его семьей.- Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием: учителей, одноклассников, школьный персонал. Определить последовательность действий.- Определить политику контакта со средствами массовой информации о предоставлении возможной информации. - Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включает в себя следующие сведения: школа, дата происшествия, краткое описание, действия антикризисной группы).- Предпринять шаги по выявлению участия обучающихся «группы риска» в ситуации.- Определить необходимость связи с родителями обучающихся «группы риска»
Заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none">- Координирует действия участников, разрешающих кризисную ситуацию.- Управляет ходом обсуждения предпринимаемых действий.- Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребёнку со стороны всех участников антикризисной группы.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none">- Поддерживает ребёнка при острых кризисных реакциях- Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации).- Дает рекомендации участникам по взаимодействию в кризисный и посткризисный период.- Консультирует ребёнка, включает в групповые занятия по мере необходимости.- Консультирует педагогов, родителей, давая рекомендации по взаимодействию с ребёнком в кризисе.- Способствует разрешению провоцирующей ситуацию конфликтов.- Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none">- Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении.

	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка - Осуществляет социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность). - Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований). - При необходимости обеспечивает помощь других специалистов
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - Изучает социальный статус ребенка в классе. - Информировать об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка - Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период - Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе. - Включает ребенка в обычную школьную жизнь
Родители, законные представители	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период. - Выполняют рекомендации специалистов. - Посещают консультации психолога, специалистов школы. - При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.
Технический персонал	<ul style="list-style-type: none"> - Информировать администрацию школы о столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды.