

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО – БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Санаторно – лесная школа»

**Презентация «Буллинг в школе:
принципы и практики предотвращения в
образовательной среде»**

Социальный педагог

Шидова З.М.

«Буллинг в школе: принципы и практики предотвращения в образовательной среде»

Для педагогов

Подготовила:

Социальный педагог: Шидова Зарема Мухамедовна



Как помочь жертве?
Как поступить с обидчиком?
Что посоветовать родителям?
Как справиться учителю?

«БУЛЛИНГ РАСТЕТ ТАМ, ГДЕ ЕГО КОРМЯТ»

Буллинг (травля) - это преднамеренное систематически повторяющееся агрессивное поведение, включающее неравенство власти или силы (Olweus, 1993)

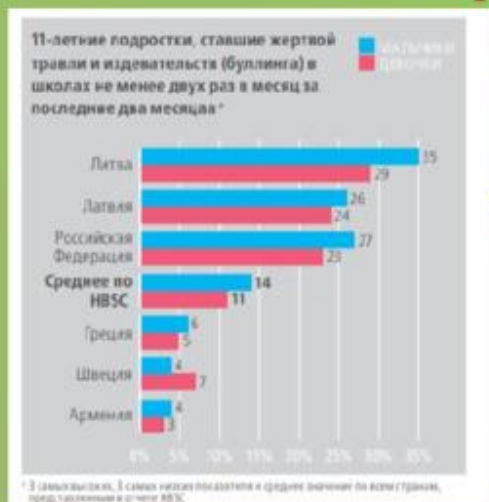
Цель буллинга - за агрессией скрыть свою неполноценность

The infographic features a green background with a red border at the bottom. In the top right corner, there is a white square containing a red circle with a diagonal slash over a cartoon illustration of a larger boy bullying a smaller boy. The text is centered and uses various colors (red, blue, black) for emphasis.

Как помочь жертве? Как поступить с обидчиком? Что посоветовать родителям? Как справиться учителю?

- **«БУЛЛИНГ РАСТЕТ ТАМ, ГДЕ ЕГО КОРМЯТ»**
- **Буллинг (травля) - это преднамеренное систематически повторяющееся агрессивное поведение, включающее неравенство власти или силы (Olweus, 1993)**
- **Цель буллинга – за агрессией скрыть свою неполноценность**

Международная статистика распространённости травли в школах (исследования ВОЗ) 3 САМЫХ ВЫСОКИХ И 3 САМЫХ НИЗКИХ ПОКАЗАТЕЛЯ



Самые низкие показатели имеют Скандинавские страны, где есть антибуллинговые программы:
Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания.

Международная статистика распространённости травли в школах (исследования ВОЗ) 3 САМЫХ ВЫСОКИХ И 3 САМЫХ НИЗКИХ ПОКАЗАТЕЛЯ

Самые низкие показатели имеют Скандинавские страны, где есть антибуллинговые программы:

Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания .

Классификация мотивов (причин) буллинга по А. А. Реан

Стремление к индивидуализированной власти

Агрессивный

Тревожный

Пассивные булли

• похожи на тревожный тип, но не боятся оказаться в роли жертвы, а хотят заслужить авторитет и признание в коллективе. Им не доступны другие способы самоутверждения.

Стремление к индивидуализированной власти

Агрессивный

Тревожный

Пассивные буллы

- похожи на тревожный тип, но не боятся оказаться в роли жертвы, а хотят заслужить авторитет и признание в коллективе. Им не доступны другие способы самоутверждения .
- похожи на тревожный тип, но не боятся оказаться в роли жертвы, а хотят заслужить авторитет и признание в коллективе. Им не доступны другие способы самоутверждения .

Специфика буллинга

Жертва / жертвы <ul style="list-style-type: none">• Жертва/агрессор	<input type="checkbox"/> Агрессивность
Агрессор / агрессоры <ul style="list-style-type: none">• Лидер• Последователи	<input type="checkbox"/> Преднамеренность
Свидетели <ul style="list-style-type: none">• Явные сторонники агрессора• Пассивные сторонники• Безразличные сторонники• Потенциальные защитники жертвы• Реальные защитники	<input type="checkbox"/> Неравенство - затрагивает весь класс
	<input type="checkbox"/> Всегда требуется защита и помощь пострадавшим, обидчикам и свидетелям.
	<input type="checkbox"/> Имеет негативные последствия для всех участников

Специфика буллинга

- Агрессивность
- Преднамеренность
- Неравенство – затрагивает весь класс
- Всегда требуется защита и помощь пострадавшим, обидчикам и свидетелям.
- Имеет негативные последствия для всех участников



Кибербуллинг

Формы (динамично меняются)

- Харассмент** (настойчивые оскорбительные или угрожающие сообщения)
- Грифинг** (порча удовольствия от игры)
- Троллинг** (провокация сильных эмоциональных реакций и аффектов)
- Секстинг** (сообщения сексуального характера, в основном, фотографии)
- Флейминг** (публичный обмен оскорблениями)
- Клевета** (унижающая ложная информация, искаженные изображения)
- Фрэпинг** (использование чужого аккаунта, публикация нежелательного контента)
- Исключение** (удаление из «списка друзей», создание закрытых чатов)

Кибербуллинг

- **Формы (динамично меняются)**
- **Харассмент** (настойчивые оскорбительные или угрожающие сообщения)
- **Грифинг** (порча удовольствия от игры)
- **Троллинг** (провокация сильных эмоциональных реакций и аффектов)
- **Секстинг** (сообщения сексуального характера, в основном, фотографии)
- **Флейминг** (публичный обмен оскорблениями)
- **Клевета** (унижающая ложная информация, искаженные изображения)

- **Фрэппинг** (использование чужого аккаунта, публикация нежелательного контента)
- **Исключение** (удаление из «списка друзей», создание закрытых чатов)

В ситуациях школьной травли участвуют:

1. Только агрессор и жертва
2. Агрессор, жертва, свидетели
3. Только дети
4. Дети, учителя, другие взрослые, оказавшиеся в курсе происходящего

В ситуациях школьной травли участвуют:

- Только агрессор и жертва
- Агрессор, жертва, свидетели
- Только дети
- Дети, учителя, другие взрослые, оказавшиеся в курсе происходящего

Последствиями буллинга для ребёнка, оказавшегося **в роли агрессора** являются:

1. Повышение коммуникативных навыков
2. Асоциальное поведение – драки, вандализм
3. Убеждение о вертикали власти как устройстве мира
4. Проблемы с близкими отношениями в дальнейшем

Последствиями буллинга для ребёнка, оказавшегося **в роли агрессора** являются:

- Повышение коммуникативных навыков
- Асоциальное поведение – драки, вандализм
- Убеждение о вертикали власти как устройстве мира
- Проблемы с близкими отношениями в дальнейшем

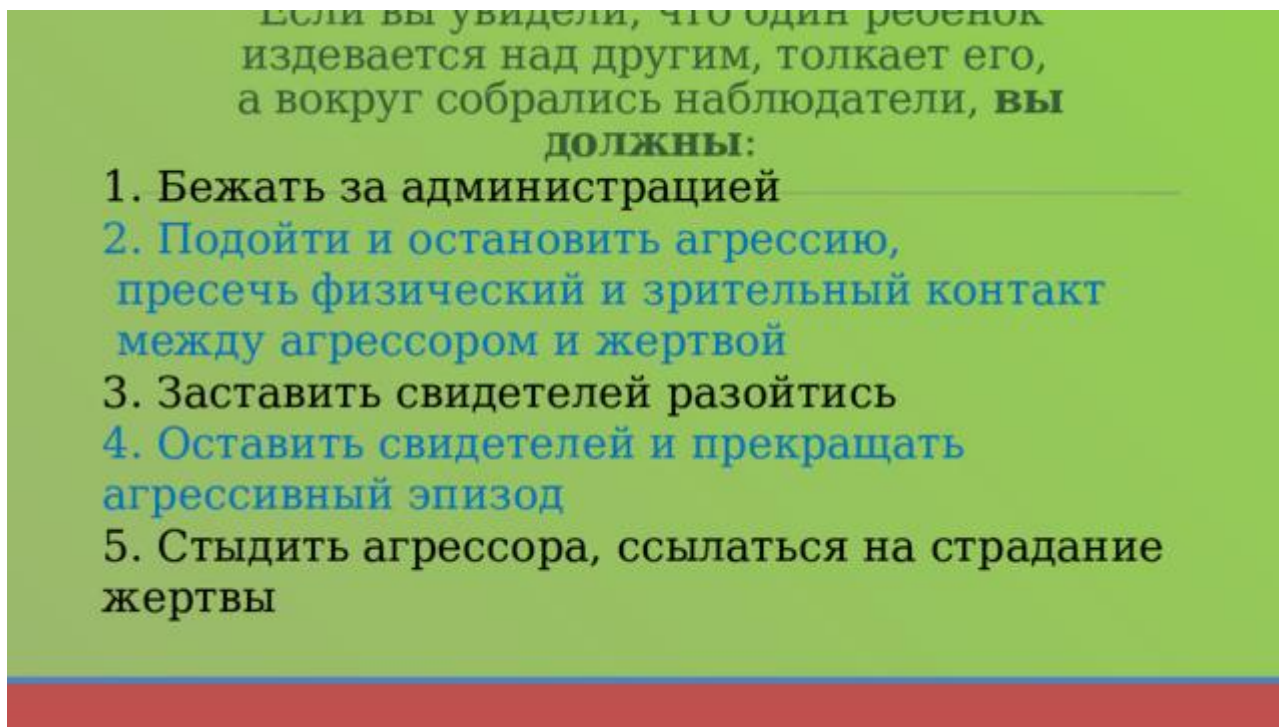
Последствиями буллинга для ребёнка, оказавшегося **в роли жертвы**

- являются:
1. Тревожное расстройство, социальная тревога, депрессия
 2. Повышение социальных навыков, личностное развитие
 3. Психосоматические заболевания, суицидальные мысли, самоповреждение
 4. Сниженная школьная успеваемость, выпадение из учёбы

Последствиями буллинга для ребёнка, оказавшегося **в роли жертвы** являются:

- Тревожное расстройство, социальная тревога, депрессия

2. Повышение социальных навыков, личностное развитие
3. Психосоматические заболевания, суицидальные мысли, самоповреждение
4. Сниженная школьная успеваемость, выпадение из учёбы



Если вы увидели, что один ребёнок издевается над другим, толкает его, а вокруг собрались наблюдатели, **вы должны :**

1. Бежать за администрацией
2. Подойти и остановить агрессию,
пресечь физический и зрительный контакт
между агрессором и жертвой
3. Заставить свидетелей разойтись
4. Оставить свидетелей и прекращать агрессивный эпизод
5. Стыдить агрессора, сослаться на страдание жертвы

После эпизода, когда один ребёнок издевается над другим, толкает его, а другие дети наблюдают за происходящим, вам **нужно:**

1. Покорее забыть о произошедшем
2. Похвалить детей за попытки остановить происходящее
3. Проинструктировать детей: кого позвать и кому рассказать потом, что можно сделать самим (попросить прекратить агрессию)
4. Не вмешиваться в ситуацию
5. Провести беседу о том, что такое поведение в школе недопустимо

После эпизода, когда один ребёнок издевается над другим, толкает его, а другие дети наблюдают за происходящим, вам **нужно:**

- Покорее забыть о произошедшем
 - Похвалить детей за попытки остановить происходящее
 - Проинструктировать детей: кого позвать и кому рассказать потом, что можно сделать самим (попросить прекратить агрессию)
4. Не вмешиваться в ситуацию
 5. Провести беседу о том, что такое поведение в школе недопустимо

Агрессор: внимание, смех, одобрение, подражание, страх, авторитет.

Травля происходит, когда нужно:

- Определиться со статусами
- Выразить гнев, напряжение...
- Сделать так, чтобы тебя боялись
- Поддержать тревожную атмосферу («чтобы не расслаблялись»)
- Есть потенциальная жертва



Агрессор: внимание, смех, одобрение, подражание, страх, авторитет.

- **Травля происходит, когда нужно:**
- Определиться со статусами
- Выразить гнев, напряжение...
- Сделать так, чтобы тебя боялись
- Поддержать тревожную атмосферу («чтобы не расслаблялись»)
- Есть потенциальная жертва

ФОКУС НА ВСЕЙ ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ
Эффективно решать проблему с детьми до 12 лет!

4 простых правила о буллинге:

- ✓ Мы не будем запугивать других.
- ✓ Мы постараемся помочь школьникам, над которыми издеваются.
- ✓ Мы постараемся включить тех, кто остался за бортом.
- ✓ Если мы знаем, что над кем-то издеваются, мы сообщим взрослым.

Повышенный надзор взрослых за местами, где практикуется буллинг.
Оценка буллинга - опросник.



ФОКУС НА ВСЕЙ ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ Эффективно решать проблему с детьми до 12 лет !

- **простых правила** о буллинге:
- Мы не будем запугивать других.
- Мы постараемся помочь школьникам, над которыми издеваются.
- Мы постараемся включить тех, кто остался за бортом.
- Если мы знаем, что над кем-то издеваются, мы сообщим взрослым.

Повышенный надзор взрослых за местами, где практикуется буллинг.

Оценка буллинга – опросник.

4

Что может учитель?
не игнорировать, пресекать, развивать идеи недопустимости травли, вовлекать родителей, развивать уважение, взаимопомощь.

Алгоритм работа с классом:

1. Назвать вещи своими именами, проговорить ситуацию (травля - это...)
2. Дать оценку:
 - ✓ недопустимость и неприятие
 - ✓ вспомнить личное состояние, когда все смеются, издеваются
3. Обозначить травлю как общую проблему
 - ✓ надо решать вместе
4. Сформулировать выбор и личный вклад каждого
 - ✓ участвую, не участвую, интересно
5. Принятие или обращение к правилам класса



Что может учитель? *не игнорировать, пресекать, развивать идеи недопустимости травли, вовлекать родителей, развивать уважение, взаимопомощь.*

Алгоритм работа с классом:

- Назвать вещи своими именами, проговорить ситуацию (травля – это...)
- Дать оценку:
 - недопустимость и неприятие
 - вспомнить личное состояние, когда все смеются, издеваются
- 3. Обозначить травлю как общую проблему
 - надо решать вместе
- 4. Сформулировать выбор и личный вклад каждого

- участвую, не участвую, интересно

5. Принятие или обращение к правилам класса

Что делать если ребенок подтвердил, что он является жертвой буллинга?

Стратегия поведения взрослого

Я тебе верю

Мне жаль, что с тобой это случилось

Это не твоя вина

Хорошо, что ты мне об этом сказал(а)

Стратегия поведения родителя

Я люблю тебя и сделаю так, чтобы тебе больше не угрожала опасность

Оценить его смелость

Научить не бояться своих одноклассников

Помочь наладить контакты с учителями и одноклассниками

Что делать если ребенок подтвердил, что он является жертвой буллинга?

Стратегия поведения взрослого

Я тебе верю

Мне жаль, что с тобой это случилось

Это не твоя вина

Хорошо, что ты мне об этом сказал(а)

Стратегия поведения родителя

Я люблю тебя и сделаю так, чтобы тебе больше не угрожала опасность

Оценить его смелость

Научить не бояться своих одноклассников

Помочь наладить контакты с учителями и одноклассниками

Действия на уровне школы

- Изменить правила школы в отношении случаев буллинга
- Научить педагогов, программам работы со случаями буллинга
- Включить в план работы педагога-психолога систематическую работу с жертвами буллинга и их родителями
- Способствовать повышению уровня коммуникативной культуры
- Совершенствовать компетенций противодействия властолюбивому поведению у педагогического и технического персонала школы

Действия учителей

1. Разговор с классом
2. Информирование педагогического коллектива
3. Не игнорировать, не преуменьшать значение ситуации буллинга



Действия на уровне школы

- Изменить правила школы в отношении случаев буллинга
- Научить педагогов, программам работы со случаями буллинга
- Включить в план работы педагога-психолога систематическую работу с жертвами буллинга и их родителями
- Способствовать повышению уровня коммуникативной культуры
- Совершенствовать компетенций противодействия властолюбивому поведению у педагогического и технического персонала школы

Действия учителей

1. Разговор с классом
2. Информирование педагогического коллектива
3. Не игнорировать, не преуменьшать значение ситуации буллинга

Чего НЕ надо делать

- ❖ перекладывать всю ответственность на школьного педагога-психолога;
- ❖ переадресовать проблему родителям;
- ❖ проводить мероприятия, акции – вообще что-либо одновременно и краткосрочно;
- ❖ отправлять участников (жертву и буллера) к директору;
- ❖ требовать от буллера извинений;
- ❖ рекомендовать жертве не обращать внимания.



Чего НЕ надо делать

- перекладывать всю ответственность на школьного педагога-психолога;
- переадресовать проблему родителям;
- проводить мероприятия, акции – вообще что-либо одновременно и краткосрочно;
- отправлять участников (жертву и буллера) к директору;
- требовать от буллера извинений;
- рекомендовать жертве не обращать внимания .

Действия педагога-психолога

- сообщить о буллинге администрации;
- выслушать мнение каждого;
- занять согласованную позицию;
- помочь учителям обозначить правила и санкции

Работа с родителями

- не передавать им всю ответственность
- не звонить, пока у вас не сложился какой-то конкретный план;
- профилактическая работа с момента поступления ребенка в ОО

Работа с педагогами

- информировать о буллинге;
- научить распознавать маркеры буллинга;
- побудить занять личную позицию;
- рассказать о действиях учителей, которые могут спровоцировать буллинг

Действия педагога-психолога

- сообщить о буллинге администрации;
- выслушать мнение каждого;
- занять согласованную позицию;
- помочь учителям обозначить правила и санкции

Работа с родителями

- не передавать им всю ответственность
- не звонить, пока у вас не сложился какой-то конкретный план;
- профилактическая работа с момента поступления ребенка в ОО

Работа с педагогами

- информировать о буллинге;
- научить распознавать маркеры буллинга;
- побудить занять личную позицию;
- рассказать о действиях учителей, которые могут спровоцировать буллинг

Дети должны уметь и быть готовы

- ❖ рассказать о случае буллинга своим родителям;
- ❖ вести себя уверенно;
- ❖ искать друзей среди сверстников и одноклассников;
- ❖ избегать ситуаций, в которых возможен буллинг;
- ❖ заниматься своей самооценкой;
- ❖ не надеяться отомстить с помощью еще большей жестокости и не применять оружие;
- ❖ учиться использовать юмор - самое мощное оружие против вербальной агрессии.

Дети должны уметь и быть готовы

- рассказать о случае буллинга своим родителям;
- вести себя уверенно;
- искать друзей среди сверстников и одноклассников;
- избегать ситуаций, в которых возможен буллинг;
- заниматься своей самооценкой;
- не надеяться отомстить с помощью еще большей жестокости и не применять оружие;
- учиться использовать юмор - самое мощное оружие против вербальной агрессии.



Разрешение проблемы буллинга

в наших руках

Удачи НАМ!!!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

СТОП

БУЛЛИНГ