

Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской республики
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Санаторно-лесная школа»

«ПРИНЯТО» на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от «___»_____ 2025г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГБОУ «СЛШ» Минпросвещения КБР _____В.А. Лавров Приказ № ____ от «___»_____ 2025г
---	--

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Санаторно-лесная школа» Министерства просвещения и науки Кабар-
дино-Балкарской Республики
за 2024 год

Нальчик, 2025г.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санаторно-лесная школа» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской республики. ГБОУ «СЛШ» Минпросвещения КБР
Организационно-правовая форма учреждения	Некоммерческая государственная организация, самостоятельное юридическое лицо.
Учредитель	Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской республики
Год основания	1976г.
Юридический адрес	360010 КБР, г. Нальчик, ул. Марко Вовчок, д 9.
Телефон/ факс	88662720258
Адрес электронной почты	gbouslsh1@bk.ru
Адрес сайта в Интернете	http://nalslsh1.kbrschool.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Лавров Вячеслав Александрович
Банковские реквизиты	л/с 20046A03371; р/с 40102810145370000070
ИНН	0711038523
БИК	018327106
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	06.03.2020г., № Л035-01231-07/00218527
Свидетельство о государственной аккредитации	20.01.2023г., №1296 Серия 07А01 № 0000869

Основным видом деятельности ГБОУ «Санаторно-лесная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей предметников
- методическое объединение воспитателей

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	45
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФОП ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	19
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	13
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 115 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР внедряет в образовательный процесс новый учебный предмет «Труд (технология)».

С целью внедрения нового предмета разработана дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)».

В соответствии с дорожной картой в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме

практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с ЗПР – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

4.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План внеурочной деятельности ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

В рамках реализации ФГОС начального и основного общего образования осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Задачи внеурочной деятельности

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования)

Планирование внеурочной деятельности в 1-4 классах

Исходя из возможностей образовательной организации и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики ориентированы на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и реализуются классными руководителями 1-4 классов через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» из расчета 1 час в неделю в каждом классе

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и реализуется воспитателями 1-4 классов через цикл спортивных часов из расчета по 1 часу в неделю в каждом классе в рамках реализации программы воспитания.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и реализуется классными руководителями 1-4 классов через курс «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» из расчета 1 час в неделю в каждом классе

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и реализуется воспитателями 1-4 классов

через познавательные лекции, беседы, тематические классные часы в рамках программы воспитания, а так же через курс внеурочной деятельности «Юный художник» 1 час в неделю в 4а классе

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и реализуется классными руководителями 1-4 классов через участие в предметных олимпиадах, исследовательской деятельности в рамках реализации программы воспитания, а так же через курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» 1 час в неделю в 4б классе

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, и реализуется учителями начальных классов через учебный курс-факультатив по разделу «Орфография» «Легко ли писать без ошибок?» из расчета 1 час в неделю в 1-3 классах Ожидаемые результаты

Планирование внеурочной деятельности в 5-6 классах

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики ориентированы на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и реализуются классными руководителями 5-6 классов через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» из расчета 1 час в неделю в каждом классе

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) ориентированы на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью) и реализуется через курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: Учимся для жизни" из расчета 1 час в неделю в каждом классе

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных ориентированы на развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни и реализуется через курс внеурочной деятельности «Профориентация» из расчета 1 час в неделю в каждом классе

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, ориентирована на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам несовершеннолетних обучающихся и реализуется через цикл воспитательных мероприятий в рамках реализации программы воспитания.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) ориентировано на развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения и реализуется через деятельность школьного ученического самоуправления

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программой воспитания, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, планами воспитательной работы классных руководителей, воспитателей, социального педагога, педагога-психолога.

Цель воспитательной работы– создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Программа воспитания направлена на укрепление и развитие воспитательного потенциала ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР на основе общего и дополнительного образования. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:

- Урочная деятельность
- Классное руководство
- Внеурочная деятельность
- Основные школьные дела

- Внешкольные мероприятия
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Социальное партнерство
- Профилактика и безопасность
- Самоуправление
- Профориентация
- Организация предметно-пространственной среды
- Дополнительное образование

Воспитательные события в ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные акции;
- спортивные состязания, праздники, представления, организуемые совместно с семьями учащихся;
- праздники, концерты, конкурсные программы;
- общешкольные праздники;
- предметные недели;

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 6-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–6-х классов – «Обществознание».

Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследования и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2024 учебном году были проведены открытые уроки по предметам. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги предметники включают в содержание

уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы. Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Классное руководство

Классное руководство в 2024 учебном году осуществляли 10 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-6 классы), «Россия – мои горизонты» (6 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Общешкольные ключевые дела

Воспитательные события в ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные акции;
- спортивные состязания, праздники, представления, организуемые совместно с семьями учащихся;
- праздники, концерты, конкурсные программы;
- общешкольные праздники;
- предметные недели;

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают в школе традиционные мероприятия, к которым многие воспитатели и классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Согласно письму Министра просвещения РФ С.С.Кравцова от 15.04.2022г. под № СК-295/06 и методических рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», в ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР еженедельно в понедельник проводится торжественная линейка с исполнением Государственного Гимна и Гимна КБР и поднятием Государственного флага Российской Федерации. На линейку приглашаются учащиеся 1-6 классов. Право поднятия Государственного флага представляется учащимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности, победителям Всероссийских олимпиад, конкурсов, форумов и фестивалей, а также победителей спортивных состязаний. Флаг поднимается под Государственный гимн Российской Федерации. Спуск государственного флага проходит в субботу.

После линейки в понедельник все классы идут в свои кабинеты на классный час поговорить о важном – о нашей стране, о нашей малой и большой Родине. Государственные символы России — это сокровища национальной культуры, утверждающие преемственность прошлого, настоящего и будущего в исторической жизни народа. Это неотъемлемые атрибуты государственности и суверенитета, отражающие социальное лицо своей эпохи, культурное и духовное состояние общества, его традиции, миропонимание, отношение к власти и т.д.

Формирование гражданско-патриотического сознания включает в себя различные компоненты (патриотические знания, чувства, взгляды, убеждения, ценности, мотивацию, ориентации, идеалы и т.д.).

В ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР практикуются следующие методы и формы по приобщению учащихся к государственной символике:

1. Наглядный материал в рекреации школы: стенды «Государственный флаг РФ и КБР», «Государственный герб РФ и КБР»; «Государственный гимн РФ и КБР»;
2. Классные дела: «Моя малая Родина», «Символы РФ: овеянные славой флаг и герб», «Главная песня нашей страны», «Почести Государственному флагу и Государственному гимну» и др.
3. Дела ШУС: тематический вечер «Символы России», линейка «России посвящаю!», Урок Мужества, тематический вечер «Как хочется оставить всех в живых!», Конкурс-смотр строя и песни.
4. Цикл бесед, посвященных истории возникновения флага, герба, гимна Российской Федерации, флагов и гербов республик в составе Российской Федерации. Педагоги раскрывают идейно-нравственное содержание символов государства, воспитывают

у детей уважительное отношение к символам и ритуалам, приучают к четкому соблюдению законов и правил поведения.

5. Показ мест размещения символов России во время экскурсионной и музейной работы, встреч и бесед с интересными людьми, военнослужащими, известными спортсменами. Все это дает возможность наполнить конкретным содержанием понятия о символах государства, их роли и значении в жизни каждого человека.
6. Просмотр цикла документальных фильмов, посвященных государственным символам РФ.
7. Все линейки и спортивные соревнования в школе проходят с поднятием флага, исполнением гимнов России и КБР.

В течение 2024 учебного года состоялись тематические недели в рамках которых были проведены праздники, творческие конкурсы и выставки плакатов, способствующие повышению познавательной активности учащихся:

№	Содержание	Сроки
1	Месячник безопасности «Внимание, дети!»	3-30.09
2	Осенний фестиваль талантов «Осень-2024»	17 - 22 .10
4	Месячник здорового образа жизни «Мое здоровье в моих руках»	07-30.11.
5	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	09-14.10
6	Месячник трудового воспитания и профориентации «Радуга профессий»	Январь
7	Месячник гражданского и патриотического воспитания «Учусь Отчизну защищать»	Февраль
8	Неделя экологического воспитания «Спешите делать добрые дела»	апрель
9	Декада памяти «Мы помним! Мы гордимся!»	01-10.05.

Внешкольные мероприятия

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Сведения

об участии обучающихся в творческих конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней в 2024 г.

№	ФИО	Конкурс. Номинация	Результат	Сроки	Педагог
1.	Березгов Хадис	Фестиваль «Ход Первых» в г. Санкт-Петербурге,	Лауреат 1 степени	Март 2025	Петхичева М.А.

2.	Алиев Ислам Батырова Марьям Лиев Асланбек Тлиф Саид Горяинов Эмир Горяинова Шерифа Пшунова Саида Хаймашева Рузанна	Спортивный праздник «Преодолей себя»		26.12.2024	Теммоев З.М.
3.	Ансамбль «Танцы гор» Кучмезова Ясмина Бесланеев Ахъяд Варавина Виктория Абидокова Мадина Макоева Амина Жемгуразов Салман Хуранов Ислам Закаева Элита Шидукова Дисана Шляхтова Дарина Березгов Хадис Нибежева Альбина	Международный конкурс-фестиваль «Черкесский мир»	Диплом 3 степени	24.02.2024	Петхичева М.А.
4.	Команда «Юные финансисты» Варавина Виктория Болотоков Темарлан Болотоков Астемир Нибежева Альбина Алибекова Рита Кучмезова Ясмина Думанова Аиша	Региональная экономико-правовая игра «Не золотой ключик или Новые приключения Бура-тино»	Диплом 1 степени	25.04.2024	Губжокова Ф.Н.
5.	Команда «Семерка лучших ребят» Тубаев Рамазан Мишаев Залим Сминова Валерия Апшацев Ибрагим Бесланеев Ахъяд Нуров Астемир Панин Вадим	Региональная экономико-правовая игра «Не золотой ключик или Новые приключения Бура-тино»	Диплом 1 степени	25.04.2024	Лаврова З.А.
6.	Ансамбль «Танцы гор» Шидукова Дисана Березгов Хадис Абидокова Мадина	Всероссийский конкурс-фестиваль современного и народного творчества «Премия ART-IEVEI»	Гран-при	17.05.2024	Петхичева М.А.
7.	Бесланеев Ахъяд Березгов Хадис Тубаев Рамазан Бакаев Идар Шугунов Дамир	Турнире по мини-футболу, посвященного памяти воспитанников	1 место	25.05.2024	Теммоев З.М.

	Закаев Исмаил Кушхабиев Алий Хуранов Ислам Шихалиев Шамиль	«Центра сопровождения детей-сирот» Ахметова К.А. и Шхашемишева М.М., погибших при исполнении воин- ского долга в СВО			
--	---	--	--	--	--

Из приведенной выше таблице видно, что призеров и победителей

- регионального уровня – 31ч.
- Всероссийского уровня – 4 ч.
- Международного уровня – 12 ч.

По направлениям:

Художественное творчество - 30ч.

Спортивное творчество – 17ч.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В связи со спецификой санаторно-лесной школы большое внимание в школе в процессе воспитательной деятельности уделяется работе с родителями.

В целях четкой организации работы с родителями реализуется модуль рабочей программы воспитания «Работа с родителями», разработана и реализуется программа работы с родителями «Семья и школа»,

Основная цель программы — это возрождение и укрепление ценностей и традиций семьи, раскрывающих и развивающих ее потенциал.

В работе с родителями школа использует следующие формы работы: информационно-аналитические, информационно-просветительские, досуговые, познавательные.

В начале учебного года утвержден состав классного родительского комитета, Совета родителей.

В системе проводятся общешкольные родительские собрания согласно утверждённому плану. На момент проверки имеются два протокола общешкольных родительских собраний. Родительские собрания носят тематический характер. Проводятся родительские всеобучи по вопросам воспитания и образования детей. Родители являются законными представителями своих детей, поэтому они несут ответственность за их воспитание.

В школе имеются материалы проведенных лекций, собраний, ведутся протоколы.

За отчётный период использованы следующие формы работы с родителями: индивидуальные беседы, вызов на административные планёрки, вызов на заседания Совета профилактики, общешкольные родительские собрания и всеобучи, внеклассные мероприятия.

В школе стало доброй традицией проводить мероприятия с приглашением родителей.

Социальное партнерство

Современное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, поэтому главным условием развития нашего учреждения стало активное взаимодействие с социумом. Психологами

замечено, что именно детство как особая культурная реальность с точки зрения социального статуса важно тем, что именно на этот период (с рождения до восемнадцати лет) приходится основной этап социализации человека – период закладывания базиса личности, основ человеческой культуры.

Наше образовательное учреждение успешно и плодотворно сотрудничает с другими организациями:

- «Кабардино-Балкарская республиканская юношеская библиотека им. К. Мечиева - Дом юношества»
- Кабардино-Балкарский Государственный краеведческий музей
- ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Минпросвещения КБР
- ГКУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
- МОО «Совет женщин г.о. Нальчик»
- Фонд культуры Кязима Мечиева
- ГБУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи" Минпросвещения КБР
- КДН И ЗП
- ОВД и МЧС

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Медвежонок» и др.).

В результате совместной работы с организациями нам удалось повысить качество образовательных услуг, удовлетворить потребность и запросы родителей, улучшить материально-техническую базу учреждения, поднять престиж школы в глазах общественности.

Профилактика и безопасность

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Основными приоритетными направлениями деятельности ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР в сфере профилактики преступлений, правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, являются:

- 1) повышение эффективности профилактики преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними;
- 2) профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения и употребления других одурманивающих веществ среди несовершеннолетних;
- 3) повышение качества межведомственной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, признанными находящимися в социально опасном положении;
- 4) профилактика жестокого обращения и насилия (в том числе сексуального) в отношении детей со стороны родителей, законных представителей, а также преступлений в отношении несовершеннолетних;

5) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий.

Проведение значимых мероприятий по выявлению и профилактике преступлений, правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе в сфере незаконного оборота наркотических средств, а также об их взаимодействии с правоохранительными органами

1. Проведение I этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2024»
2. Проведение первого этапа антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»
3. Проведение II этапа Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2024»
4. Проведение Всероссийской антинаркотической профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью»
5. В целях недопущения дестабилизации общественно-политической ситуации и обострения межнациональных отношений в ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР проведены мероприятия:
 - Издан приказ о запрете распространения на подконтрольных информационных ресурсах (официальный сайт ГБОУ СЛШ Минпросвещения КБР, госаблики ВК и ТГ) провокационной информации
 - Проведена проверка контент-фильтрации, препятствующей доступу к интернет-сайтам, содержащим экстремистские материалы
 - Проведен мониторинг библиотечного фонда школы на наличие в нем материалов экстремистского характера, доступа к сайтам экстремистских организаций
 - Состоялись профилактические беседы по классам на темы толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.
 - Проведена профилактическая и информационная работа с обучающимися и родителями по профилактике межэтнических отношений и интернет безопасности; «Интернет-правила безопасности» (1-6кл); «Осторожно терроризм!» (5-6 кл); «Что такое дружба»? (1-6 кл)
 - Распространены памятки, методические инструкции по противодействию экстремизма и терроризма
 - Обновлена наглядная профилактическая агитация, оформлены стенды классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму
6. Педагогический совет «Роль семьи и педагога в формировании законопослушного поведения детей и подростков»
7. Совещание с педагогическим коллективом на тему: «Деятельность педагогов по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни»
8. Совещание с педагогическим коллективом на тему: «Современные формы и методы своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотребления наркотиками»
9. Лекторий для родителей «Первичная профилактика детских зависимостей»

10. Консультации родителей с целью обучения навыкам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия своевременных мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков с участием приглашенных специалистов.
11. Информирование родителей через сайт по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся
12. Тематические родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения
13. Индивидуальные консультации для родителей по профилактике девиантного поведения психологом школы
14. Лекторий для родителей «Первичная профилактика детских зависимостей» Лекция для родителей 6-х классов на тему «Первичная профилактика детских зависимостей»
15. Встреча с родителями 5-х классов на которой обсуждались вопросы первичной профилактики детских зависимостей
16. Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор»
17. Круглый стол с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни «Мой выбор»
18. Тематические классные часы
19. Целевые профилактические беседы для учащихся, направленных на предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков
20. Спортивные часы «Мы – здоровый класс» с целью формирования у детей мотивации на внедрение здорового образа жизни и негативного отношения к потреблению наркотиков, алкоголя и курения табака
21. Информационно-профилактическая беседа «Умей сказать НЕТ!». Специалисты РЮБ им. К. Мечиева
22. Конкурс рисунков «Пусть будет наша жизнь прекрасна и чиста», «Мы против наркотиков», «Я за здоровый образ жизни!»
23. Размещение информации на стенде о днях Совета профилактики с целью оказания родителям помощи в вопросах коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков
24. Распространение брошюр, буклетов материалов антинаркотической направленности и размещение на стендах профилактической направленности в школе, библиотеке, в классных уголках.

Самоуправление

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления

В Совет включены лидеры классов с 4 по 6 класс, которые возглавляют комитеты:

- Комитет по культуре
- Комитет по физкультуры и спорта
- Комитет по образованию
- Комитет милосердия и заботы
- Комитет печати

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы.

По инициативе Совета Старшекласников был проведен «Осенний бал», «Новогодний переполох», вахта Памяти, участие в акции «Георгиевская ленточка», праздника 8 марта, последний звонок.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе, выполняющие рекомендации координатора: педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

1. Мероприятия по профориентационной работе.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на 2022-2023 учебный год по профессиональной ориентации учащихся.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

1–4-е классы;

5–6-е классы;

1–4-е классы: Охват обучающихся – 100%

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью. Курс внеурочной деятельности реализуется учителями начальных классов из расчета 1 час в неделю.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

5–6-е классы: Охват обучающихся – 100%

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В 5-6 классах реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью. Курс внеурочной деятельности реализуется воспитателями из расчета 1 час в неделю.

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями и воспитателями проводят генеральную уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах с письменного согласия родителей на труд.

Педагогом-психологом проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия, оформление школы к ключевыми традиционным мероприятиям. Тематическое оформление было организовано к таким мероприятиям как: День Знаний, День учителя, День толерантности, День конституции, Новый год, Неделя психологии, месячник профориентации, День Защитника Отечества, День Победы и другие);
2. размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (Фестиваль «Осень 2022», «Зимняя фантазия»); конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря: День адыгов, День учителя, День толерантности, День государственного герба РФ, Международный день родного языка. стендовые презентации: «Уголок безопасности» информационные стенды «Твоя будущая профессия», уголок здоровья.

3. озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы беседок, игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха; проект «Школьный двор», «Цветочная клумба», создание зоны отдыха и высадка саженцев в рамках проекта «Белая ромашка»
4. благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, оформление классных уголков;
5. Событийный дизайн–оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.), создание фото зон к традиционным школьным праздникам, оформление входной группы(двери, окна фойе)в соответствии с различными событиями, с временем года, проекты «Новогоднее окно», «Окно Победы».
6. регулярное благоустройство различных участков школьной и пришкольной территории: озеленение фойе и школьных коридоров;
7. размещение в фойе первого этажа всей необходимой информации для учащихся, родителей, гостей школы: стенды «Расписание уроков», «Внеурочная деятельность», «Коллектив школы», «Жизнь школы», «Школьная газета», «Важная информация» и

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В целях создания условий для развития системы дополнительного образования в школе утверждено Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР, учебный план дополнительного образования ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР

В 2024 году работа велась по направлениям:

- физкультурно-спортивное
- социально-педагогическое
- художественное

Реализованы следующие ДОП:

№	Наименование ДОП	Направленность	Цель
1.	ДОП «Звонкие голоса»	Художественная	Создать условия для развития детской певческой культуры в процессе работы с хором, раскрытия творческих способностей воспитанников в области вокального искусства.
2.	ДОП «Развиваемся вместе»	Социально-гуманитарная	Создать оптимальные психологические условия для успешного развития личности ребенка в школе, развить эмоционально – волевую и

			лично́стно – мотивационную сфeры младших школьников
3.	ДОП «Ку-кольный театр «Волшебный городок»	Художественная	Раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через их приобщение к миру искусства - театру кукол
4.	ДОП «Танцы гор»	Художественная	Обучить детей основам танцевального искусства; развить способности к самовыражению языком танца, привить интерес детей к ритмике и национальной хореографии; ввести ребенка в мир музыкально-танцевального действия; развить воображение и творческое начало средствами ритмики и танца
5.	ДОП «Шахматы»	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическое становления и интеллектуальное развитие обучающихся посредством обучения игре в шахматы.
6.	ДОП «Настольный теннис»	Физкультурно-спортивная	Развитие индивидуальных потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании через занятия настольным теннисом.

Приоритетной целью деятельности ДО являлось создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–6-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–6-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–6	40	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют - применяют образовательный контент на уроках.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся в 2023/24, в том числе:	115
	– начальная школа	68
	– основная школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год								Переведены условно	
				Всего						Не успевают		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество «3-4»	%	Количество «2»	%	Количество	%
2	12	12	100	5	42	0	0	7	58	0	0	0	0
3 «А»	12	12	100	3	25	0	0	9	75	0	0	0	0
3 «Б»	8	8	100	2	25	0	0	6	75	0	0	0	0
4 «А»	13	13	100	6	46	3	23	4	30	0	0	0	0
4 «Б»	10	10	100	2	20	0	0	8	80	0	0	0	0
Итого	55	55	100	18	33	3	5	34	62	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год								Переведены условно	
				Всего						Не успевают		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество «3-4»	%	Количество «2»	%	Количество	%
5 «А»	10	10	100	1	10	0	0	9	90	0	0	0	0
5 «Б»	11	11	100	3	27	0	0	8	73	0	0	0	0
6 «А»	8	8	100	3	37	0	0	5	62	0	0	0	0
6 «Б»	10	10	100	3	30	0	0	7	70	0	0	0	0
Итого	39	39	100	10	26	0	0	29	74	0	0	0	0

Качество условий для осуществления образовательного процесса

Полнота укомплектованности кабинетов ОУ наглядными пособиями

Наименование кабинета	Количество	Оснащенность (комплекты карт, таблиц, наглядные пособия, комплекты демонстрационных материалов, лицензионные демонстрационные компьютерные программы		
		в полном объеме	частично	отсутствует
1.Кабинет математики	1	+		
2.Кабинет информатики	1	+		
3.Кабинет русского языка и литературы	2		+	

4.Кабинет начальных классов	5	+		
Кабинет труда (технологии)	1		+	
Кабинет кабардино-черкесского языка и литературы	1	+		
Кабинет балкарского языка	1	+		
Спортивный зал	1	+		
Кабинет психолога	1	+		

Обеспечение доступа пользователей к научно-педагогическим ресурсам

Наименование ресурса	Обеспеченность доступа
1. Школьная библиотека	+
2. Скоростной Интернет	+

Учебно-методическое обеспечение

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки, но в связи с недостаточным финансированием методическая и научная литература обновляются недостаточно часто. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и во всех классах.

Информационные ресурсы

Наименование	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры	48	35
Из них: ноутбуки	26	22
Мультимедийные проекторы	10	10
Интерактивные доски	5	5
МФУ	13	6

Качество информационных ресурсов зависит от двух базовых составляющих: от человеческого фактора и от собственно информационных систем. В школе значительно повысилась степень использования информационных технологий. 100% педагогического коллектива применяют ИКТ-технологии на практике, успешно соединяют ИКТ-технологии с педагогическими технологиями: проектная деятельность, игровые технологии.

Повысился процент учителей школы, работающих в инновационном режиме. Продолжается освоение и усовершенствование использования ИКТ-технологий, повысился процент педагогов, использующих в своей работе проектные, исследовательские технологии. Конечно, если бы в каждом классном помещении имелся бы полный комплект компьютерной техники, учителя имели бы возможность для регулярного использования современных технологий, что не могло не сказаться на качестве постановки учебного процесса, а значит и на повышении качества знаний учащихся.

В ходе изучения педагогического коллектива и диагностики профессиональных качеств учителей были выявлены следующие особенности нашего коллектива: хорошее знание предмета, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения у большинства педагогов. Но вместе с тем имеет место неудовлетворённость результатами обучения: у многих учащихся низкая мотивация к изучению предметов. Решение данной проблемы возможно при овладении учителями школы новыми, современными технологиями. Этому уделяется особенное внимание в нашей школе в течение нескольких лет.

8. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 2 процента обучающихся, по математике – 1 процент, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Русский язык

Класс	Качество	Успеваемость
4 «А»	69,2%	100%
4 «Б»	22,2 %	89%

5 «А»	33,3%	100%
5 «Б»	50%	100%
6 «А»	37,5%	87,5%
6 «Б»	22,2%	89%

Математика

Класс	Качество	Успеваемость
4 «А»	84,6%	100%
4 «Б»	33,3%	89%
5 «А»	77,7%	89%
5 «Б»	60%	90%
6 «А»	50%	87,5%
6 «Б»	40%	100%

Окружающий мир 4-е классы

Класс	Качество	Успеваемость
4 «А»	92%	100%
4 «Б»	33,3%	100%

История 5-е классы

Класс	Качество	Успеваемость
5 «А»	50%	100%
5 «Б»	60%	100%

Биология 5-е классы

Класс	Качество	Успеваемость
5 «А»	22,2%	100%
5 «Б»	50%	83,3%
6 «Б»	22,2%	88,8%

География 6 «А» класс

Класс	Качество	Успеваемость
6 «А»	62,5%	87,5%

История 6 «Б» класс

Класс	Качество	Успеваемость
6 «Б»	50%	100%

Обществознание 6 «А» класс

Класс	Качество	Успеваемость
6 «А»	43%	100%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно объем участия..

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся Школы.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «СЛШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «СЛШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве членов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 31 педагог, из них 14 – внутренних совместителей, 3- внешних совместителя, 25 – имеют высшее образование, 6 – среднее специальное.

Характеристика педагогического коллектива:

1. По уровню образования

Кол-во работников	Образование		
	высш.	н\в	ср. спец.
31	25	0	6

2. По квалификационным категориям

Кол-во работников	высшая	первая	СЗД
31	7 (22%)	8(26%)	13 (42%)

3. По педагогическому стажу работы

До 5 лет	От 5- до 10	От 10-до 20	Более 20
2	3	2	24

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогов ГБОУ «СЛШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ «СЛШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «СЛШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах:

Название мероприятия	Форма участия	Уровень участия				ФИО участников	Результат участия
		Городской	Региональный	Федеральный	Международный		
Республиканский конкурс на лучший проект социальной рекламы «Социальный плакат»	Очная		1			Шабаева Лариса Каншауовна	Диплом I место
Республиканский конкурс на лучший проект социальной рекламы «Социальный плакат»	Очная		1			Денисенко Татьяна Юрьевна	Диплом II место
Международный творческий конкурс-фестиваль «Звездный дождь»	Заочная				1	Зинченко Татьяна Петровна	Диплом лауреата 2 степени
Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Новое поколение»	Заочная				1	Зинченко Татьяна Петровна	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский открытый фестиваль искусства и творчества «Единство»	Заочная			1		Зинченко Татьяна Петровна	Диплом лауреата 2 степени
Региональный этап всероссийского конкурса «Школа#без-Обид»	Заочная			1		Кодзокова Елнна Анатольевна	Диплом I место
Региональный этап всероссийского конкурса «Школа#без-Обид»	Заочная			1		Шидова Зарема Мухамедовна	Диплом I место

Региональный этап всероссийского конкурса «Школа#без-Обид»	Заочная			1		Хамизова Хайшет А.	Диплом I место

Участие педагогов в семинарах, конференциях, и др.:

№	Название мероприятия	Форма участия	Уровень участия				Результат участия
			Городской	Регионал.	Федерал.	Международар	
1.	Образовательный форум «ЛАДОНЬ К ЛАДОНИ»	Очная		2			Сертификат
2.	Участник вебинара «Образовательные цифровые ресурсы: Как использовать Сферум, ФГИС «Моя школа»	Онлайн			1		Свидетельство
3.	Участие в форуме классных руководителей 2024	Очная		2			Свидетельство
4.	Учи.ру «Активный учитель»	Заочная		1			Сертификат
6.	Участие в вебинаре на портале «МЦЩП онлайн»	Заочная			1		Сертификат
7.	Активное участие в реализации социального проекта «Я такой же как и ты!»	Очная		2			Сертификат
8.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Заочная			9		Благодарственное письмо
9.	Участие в педагогических чтениях	Онлайн			4		Благодарность
10.	Участие в семинаре (серия) ИКТонлайн	Онлайн			1		Диплом
11.	Вебинар «Повышение качества знаний младших школьников. Способы развития орфографической зоркости.	Заочная					Сертификат

12.	Социальный проект Спортивно творческий фестиваль для детей-ин- валидов и детей с ОВЗ «Я такой же, как ты!» Стирай границы. За ак- тивное участие в реали- зации соц.проекта «Я та- кой же, как ты!» май 2024	Очно	2				Сертифи- кат
13.	ФИОКО. ФГБУ «Феде- ральный институт оценки качества образо- вания» за работу по орга- низации и проведе- нию ВПР в качестве орга- низатора в аудитории. 2024г.	Очно			4		Благодар- ность
14.	Межрегиональный семи- нар «Подходы к разви- тию служб медиации и примирения в образова- тельных организациях»	Очно		1			Сертифи- кат
15.	Вебинар на международ- ном образовательно-прос- ветительском портале «МЦОиП онлайн» Визу- ализация материала на уроках как эффективный способ вовлечения уча- щихся в образова- тельную деятельность	Заоч- ная				1	Сертифи- кат

11. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями при-
каза Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре офи-
циального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной
сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрна-
дзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта
образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и
формату представления информации».

Анализ применения ЭСО в ГБОУ «Санаторно-лесная школа» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «Санаторно-лесная школа» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

12. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5219 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3445 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3784	2458
2	Педагогическая	221	145
3	Художественная	816	680
4	Справочная	96	43
5	Языковедение, литературоведение	160	73
6	Естественно-научная	142	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 142 новых изданий.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Заведующая библиотекой Петхичева М.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению

- к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
 - материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность процесса обеспечения жизнедеятельности воспитанников и образовательного процесса ГБОУ «СЛШ» специализированным оборудованием по профилю – 100 %.

В организации создана материально-техническая база для полноценной организации процесса обеспечения жизнедеятельности воспитанников, образовательного и оздоровительного процессов: двухэтажное типовое здание, состоящее из учебного и спального корпусов, комнаты игр и отдыха, столовая, душевые, санузлы, прачечная, гигиенические комнаты.

Учебный корпус состоит из оборудованных учебных кабинетов для преподавания отдельных предметов.

Библиотека с видеотекой, компьютером с выходом в сети интернет

Компьютерный класс

Спальный блок состоит из 23 спален, музыкально-гимнастического зала, 2 рекреаций, фитобара. Каждая спальня оформлена индивидуально, в стиле современного дизайна, обустроена комфортной мебелью и мягким инвентарем. В спальном корпусе созданы условия для проживания детей максимально приближенные к домашним условиям.

Медицинский блок с лицензией на медицинскую деятельность, включает в себя кабинеты: врачебного осмотра (врача – педиатра), физиотерапевтический, прививочный, изолятор (2 палаты на 2 места) с отдельным санитарно-гигиеническим узлом, гамокамера.

Пищеблок (столовая) на 140 посадочных мест;

Физкультурно-оздоровительный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал, футбольное поле, мини-футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, гимнастический городок, детская спортивная площадка

В учреждении созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления оздоровительного процесса.

Для проведения внеучебной воспитательной деятельности в учреждении создана необходимая материально-техническая база, которая располагает следующими помещениями для отдыха, досуга и проведения культурных мероприятий:

- актовый зал;
- музыкальный зал;
- библиотека;
- рекреации;
- школьный музей;

Каждое помещение школы оснащено достаточным количеством мебели, техникой, предметами интерьера, способствующих организации как деловой, так и творческой деятельности.

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего обучающихся, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности

Площадь ГБОУ «СЛШ» Минпросвещения КБР составляет 3,5 га (цветники, хвойные насаждения, зеленые насаждения и т.д.), на территории организации 1 здание, 1 гараж

Технические и транспортные средства: Автотранспортное средство ГАЗ Газель К345ММ, на 22 посадочных места.

Модернизация материально-технической базы школы

За 2023г. в школе наблюдается динамика позитивных изменений материально-технической базы школы:

- Выполнен текущий ремонт помещений
- Установлена многофункциональная спортивная площадка (мини футбол, баскетбол..)
- Приобретено:
142 учебника
моющие и дезинфицирующие средства, инвентарь для обслуживающего персонала

Наличие оргтехники и технических средств обучения

	Наименование	Количество
1.	Интерактивная доска	5
2.	Принтер	10
3.	Проектор	11
4.	Ноутбук	26
5.	Персональные компьютеры	22

Обеспечение информационно-методического фонда

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд, учебные пособия, задания контрольных работ, методические рекомендации и другие пособия.

Потребности в учебно-методическом обеспечении удовлетворяются действующей в школе библиотекой.

Комплектование фонда проводится библиотекой с учетом требований ФГОС, учебных планов, в соответствии с лицензионными нормами.

В библиотеке установлен 1 компьютер, имеющий прямой выход в Интернет и копировальный аппарат.

Школа располагает 1 компьютерным классом, оснащенный 20 учебными ПК.

Имеется доступ к сети Интернет, действует электронная почта

Всем учителям и обучающимся школы предоставляется доступ в Интернет через линию со скоростью 100.0 Мбит/с

Каждый ПК оснащен программой Контент-фильтрации, чтобы исключить несанкционированный доступ к отдельным материалам, сайтам, несовместимым с образовательной деятельностью и для контроля работы каждого пользователя

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП в школе сформирована информационная среда образовательного учреждения, предоставляющая возможности для следующего:

- планирования образовательного процесса с использованием ИКТ;
- размещения и сохранения материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов (в том числе на сайте школы);
- фиксации хода образовательного процесса и результатов освоения ООП (в том числе на сайте школы);
- ведения делопроизводства с использованием ИКТ;
- контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет;
- управления образовательным процессом в школе с использованием ИКТ;
- обеспечения прозрачности образовательного процесса для родителей и общества (информация на сайте школы).

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	78 (73%)
– регионального уровня		42 (39%)
– федерального уровня		7 (6,5%)
– международного уровня		30 (28%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (34,4%)
– с высшей		4 (12,5%)
– первой		7 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (9%)
– больше 20 лет		22 (68%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6)
– от 55 лет		16 (50)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,585

Обобщающие выводы

1. ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР осуществляет обучение, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
2. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
4. Процесс обучения во всем учебным предметам осуществляется на основе государственных образовательных стандартов;
5. Учебный план, образовательные программы выполняются в полном объеме;
6. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления санаторно-лесной школы.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования (5-6 кл.) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГБОУ «Санаторно-лесная школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и создание наполнение госпабликов («Телеграм», «В контакте»).

Приоритетные цели и задачи развития на будущий год.

Цель: Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума

Задачи:

1. Реализация второго этапа Программы развития ГБОУ «Санаторно-лесная школа» на 2023-2025г.г.
2. Создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования в соответствии с ФОП.
3. Повышение качества образования за счет эффективного использования инновационных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Привлечение молодых специалистов, в связи с ростом числа педагогов пенсионного возраста.
5. Оказание методической поддержки педагогическим работникам- участникам профессиональных конкурсов разного уровня.
Расширение спектра профессиональных конкурсов на уровне школы.
6. Организация работы методической службы школы в соответствии с инновационной деятельностью учреждения.
7. Активизация проектно - исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся.
8. Создание условий для получения качественного образования и успешной социализации детей с ОВЗ и инвалидностью.
9. Создание условий для 100% охвата обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.
10. Организация сетевого взаимодействия с субъектами образовательной среды через общение в социальных сетях.
11. Развитие материально-технической базы медицинского блока путем дооснащения необходимым оборудованием в соответствии с утверждёнными стандартами
12. Реконструкция школьного стадиона и спортивных площадок, школьного двора.

