

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ Минпросвещения КБР
Лавров В.А.
Приказ № 102 от 28.08.2025г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

для обеспечения условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

1. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.	Название организации (учреждения)	**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санаторно-лесная школа» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской республики. ГБОУ «СЛШ» Минпросвещения КБР**
2.	Юридический адрес организации (учреждения)	**360010 КБР, г. Нальчик, ул. Марко Вовчок, д9**
3.	Основание для пользования объектом	**оперативное управление**
4.	Форма собственности	**государственная**
5.	Территориальная принадлежность	**автономная**
6.	Вышестоящая организация (наименование)	**Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской республики**
7.	Адрес вышестоящей организации, другие координаты	**г.о.Нальчик, пр. Кешокова 47, 360000**
8.	Виды оказываемых услуг	**реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, дополнительное образование детей и взрослых**
9.	Форма оказания услуг	**на объекте**
10.	Категория обслуживания населения	**Дети от 6,6 до 14 лет**
11.	Сведения о размещении объекта	**отдельно стоящее здание трехэтажное, 4686,8кв.м.**
12.	Год постройки здания	**1976**
13.	капитальный ремонт	**не проводился**
14.	Категории обслуживаемых инвалидов	**инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; дети с нарушением умственного развития**
15.	Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) вместимость, пропускная способность	**120 обучающихся**
16.	Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)	**да**

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	*Показатели доступности*	*Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта*	*Рекомендации*
1.	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует	Приобретение не планируется, услуги оказываются на объекте
2.	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Отсутствует	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
3.	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	имеется в наличии пандус	Продолжить оказание услуг
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:		Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично.
5.	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;	Имеется	
	сменное кресло-коляска;	Имеется	
	адаптированный лифт;	Не имеется	
	поручни;	Имеются	
	пандус;	Имеются	
	подъемная платформа (аппарель);	Не имеется	
	раздвижные двери;	Не имеются	
	доступные входные группы;	Имеются	
	доступные санитарно-гигиенические помещения;	Имеются	

	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	Имеются	
6.	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Частично Частично имеется	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2028 года при выделении бюджетных средств

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	*Показатели доступности*	*Наличие/ отсутствие*	*Рекомендации*
1.	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Не имеется	
2.	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Отсутствует	
3.	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством Красноярского края и законодательством субъекта РФ	Инструктаж проведен	Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг, при наличии потребности в срок до 01.09.2026 г.
4.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Не имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников

5.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Не имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано
6.	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	100% педагогов	Продолжить повышение квалификации педагогических работников
7.	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих образование	2 человека	Продолжить работу
8.	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	2 человека	Продолжить работу
9.	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышащих	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	***Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг***	
1.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	разработка ПСД 2025 г.
1.2	Установка пандуса на входе	Выполнено
1.3	Установка поручней: внутренних	разработка ПСД 2025 г.
1.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	Имеется
1.5	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	разработка ПСД 2025 г.
1.6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	разработка ПСД 2025 г.

1.7	Закупка кресла-коляски	выполнено 2024 г.
1.8	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	разработка ПСД 2025 г.
2	***Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения***	
2.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	выполнено 2025 г.
3	***Предоставление услуг***	
3.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	разработка ПСД 2025 г.
3.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	выполнять при возникновении потребности
3.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	ежегодно.
3.4	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	выполнено
3.5	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг очно

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: *до 2028 года*

Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

5. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте ГБОУ СЛШ Минпросвещения КБР

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 04.08.2025г. года Комиссией, состав которой утвержден приказом ГБОУ СЛШ Минпросвещения КБР (акт прилагается).

ГБОУ СЛШ Минпросвещения КБР оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО – БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Санаторно – лесная школа»

360010,КБР, г. Нальчик
ул. Марко Вовчок, д.9
тел (88662)720-258,720-685
E-mail: gbouslsh1@bk.ru

Р/с 03224643830000000400
ИНН/КПП0711038523/072501001
БИК018327106

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности

г. Нальчик 28 августа 2025 г.

Комиссия, созданная по приказу директора школы от «28» августа 2025 г. в составе:

Председатель комиссии	Лавров В.А.	директор школы;
	Кодзокова Е.А.	заместитель директора по ВР
Члены комиссии:		
	Жаникаев А.Х.	заместитель директора по АХЧ
	Лигидова Д.П.	председатель ПК
	Тарчокова Д.В.	представитель Кабардино-Балкарского регионального отделения Российского Красного Креста

1. Общие сведения об объекте

1.	Название организации (учреждения)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санаторно-лесная школа» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской республики. ГБОУ «СЛШ» Минпросвещения КБР
2.	Юридический адрес организации (учреждения)	360010 КБР, г. Нальчик, ул. Марко Вовчок, д9
3.	Основание для пользования объектом	оперативное управление
4.	Форма собственности	государственная
5.	Территориальная	автономная

	принадлежность	
6.	Вышестоящая организация (наименование)	Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской республики

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - **образование**
2.2. Виды оказываемых услуг – **реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, дополнительное образование**
2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно) - **на объекте.**
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **от 6,6 до 14 лет**
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; дети с нарушением умственного развития.**
2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **– 120 ученика**
2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Маршрутное такси №13 остановка Волчьи ворота. наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 400 м
3.2.2. время движения (пешком) 3 мин
3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да
3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) нет
3.2.7.Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	**Категория инвалидов** (вид нарушения)	**Вариант организации доступности объекта** (формы обслуживания)*
1.	**Все категории инвалидов и МГН**	**«ДУ»**
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	**«ДУ»**
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**«ДУ»**
4	с нарушениями зрения	**«А»**
5	с нарушениями слуха	**«А»**
6	с нарушениями умственного развития	**«ДУ»**

* - указывается один из вариантов: **«А», «Б», «ДУ», «ВНД»**

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п\п	**Основные структурно-функциональные зоны**	**Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов****
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**ДП-В**
2	Вход (входы) в здание	**ДУ**
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	**ДУ**
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	**ДУ**
5	Санитарно-гигиенические помещения	**ДУ**
6	Система информации и связи (на всех зонах)	**ДУ**
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	**ДП-В**

****** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов. Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации на входе на территорию, в здание и организацию сурдоперевода при оказании услуг. Организация ситуационной помощи на входе, путях движения и зоне оказания услуг с согласованием отклонений от нормативных требований некоторых элементов с представителем потребителя (ВОИ) позволит добиться условной доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов с иными нарушениями опорно-двигательного аппарата можно добиться полной доступности объекта при условии ремонта покрытия на территории, приведение в соответствие с нормативными требованиями системы визуальной информации и дублирующей акустической информации на всех зонах. Для решения вопросов доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения может решаться на первом этапе путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность; при комплексном развитии системы информации с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для граждан с нарушениями зрения.

4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий и капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий и капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий и капитальный ремонт

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий и капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий и капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий и капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий и капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт

Разработано ПСД В 2025 г., будет реализовано при выделении денежных средств. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

Председатель комиссии _____/Ларов В.А.

Члены комиссии:

Кодзокова Е.А. _____ «__»_____ 2025г
Жаникаев А.Х. _____ «__»_____ 2025г
Лигидова Д.П. _____ «__»_____ 2025г
Тарчокова Д.В. _____ «__»_____ 2025г

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СЛШ Минпросвещения КБР
_____Лавров В.А.

Приказ № ____ от 28.08.2025 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«Дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в ГБОУ СЛШ Минпросвещения КБР на 2025-2028 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг. Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025 - 2028 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении ГБОУ СЛШ Минпросвещения КБР

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:
1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:
- неполная оснащенность школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 28.08.2025 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 2 человека;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися - 2 человека;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, передвигающиеся на коляске, инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов –

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы				
1	Проведение паспортизации объектов и услуг	2025	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	Директор
2	Разработка «Дорожной карты»	2025	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2025	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами	Администрация
4	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2025-2026	Разработка ПСД на капитальный ремонт здания	Заместитель директора по АХР
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
5	Установка кнопки-вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2026	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора по АХР
6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2026	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора по АХР
7	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2026	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора по АХР
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				

8	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	с 2025	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора по УВР
9	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	с 2000	Создание доступности образовательных услуг	Заместитель директора по УВР
10	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	с 2000	Создание доступности образовательных услуг	
11	Адаптация официального сайта ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению	с 2018	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно	Заместитель директора по ВР
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)				
12	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	с 2000	Повышение квалификации педагогов	Заместитель директора по ВР