Извлечено из ООП НОО
утвержденной приказом директора.
ГБОУ «Санаторно-лесная школа» № 226 от 28.08.2026г

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САНАТОРНО-ЛЕСНАЯ ШКОЛА" МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САНАТОРНО-ЛЕСНАЯ ШКОЛА" МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата: 2026.10.28 20:02:14 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Санаторно-лесная школа»

Минпросвещения КБР

для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

на 2026/2027 учебный год

Учебный план
для обучающихся 1-4 классов
ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР 2026-2027 уч. год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Государственное бюджетное образовательное учреждение «Санаторно-лесная школа"» Министерства образования Кабардино-Балкарской республики". (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное образовательное учреждение «Санаторно-лесная школа"» Министерства образования Кабардино-Балкарской республики", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.1. Общие положения

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2026 – 2027 учебный год разработан в целях организации образовательного процесса в 1-4-ых классах ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР, на основе актуальной редакции следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации »;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 г. № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 г. № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (ред. от 03.08.2023)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372.

• Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370.

• Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

• ФАОП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минпросвещением РФ от 24.11.2022 № 1026;

• Приказ Минпросвещения РФ от 27.12. 2023 г. N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования»;

• Приказ Минпросвещения РФ от 22.01. 2024 г. N 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»;

• Приказ Минпросвещения РФ от 18 июня 2025 г. N 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»;

• Приказ Минпросвещения РФ от 01.02. 2024 г. N 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования»;

• Приказ Минпросвещения РФ от 19.03. 2024 г. N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования»;

• Приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования»;

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

• Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

• «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);

• Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи“».

• Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

• Письмо Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно - методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;

• Письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

• Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики и "Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

• Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

• Приказ Министерства просвещения РФ от 22.06.2026 N 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- Устав ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР;

- Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР, разработанной в соответствии с ФГОС;

- особенностями ОУ;

- образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей);

- а также концептуальных положений УМК «Школа России».

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральнойобразовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется в режиме 6-дневной учебной недели с изучением родного языка.

1.2. Продолжительность учебного года:

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

1.3. Продолжительность учебной недели:

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4х классов – не более пяти уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (с 15 по 21 февраля 2027 года).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР выделено:

- в 1-х классах – 20 часов в неделю;
- 2–4-х классах – 26 часов в неделю.

Режим работы: в 1 классе 5-дневная учебная неделя, во 2-4 классах 6-дневная учебная неделя.

1.4. Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5 и 6 дневной учебной неделе.

Характеристика учебных периодов. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более

10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование период учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май); в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут; во 2-4 классах - 40 минут.

1.5. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

Особенности организации обучения в первом классе определены в СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (п. 10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в 1 смену;

-используется «ступенчатый» режим обучения первоклассников в первом полугодии:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый (абз. 16 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20);

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

– в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;

– содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

– уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей

следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);

– уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований.

-в 1 классе школы исключается система балльного (отметочного) оценивания.

-текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся.

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (абз. 17 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20);

-предоставление дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV- классах – 2 ч.. В ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР осуществляется координация и контроль объема домашнего задания

учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.7. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы.

Количество часов на физическую культуру: в 1 классе составляет 2 часа, третий час реализовывается за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных кружков. Во 2-4 классах третий час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21:

в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4 классах — 23 часа в неделю.

Обязательная часть основной образовательной программы НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, -20% от общего объема основной образовательной программы.

Достижение этого соотношения обеспечивается сочетанием учебных занятий и внеурочной деятельности в учебном процессе.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений(писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 8 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет

«Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Предметная область включает два учебных предмета: «Родной язык» «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в следующих форматах:

-учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» при обучении на родном языке с сохранением всех форм итоговой аттестации на государственном русском языке;

- учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» при обучении на государственном русском языке.

Выбор языка обучения и родных языков для изучения предметной области учебного плана осуществляется с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями нормативных актов ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР.

В рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в соответствии с реализуемой в ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР ООП НОО, по выбору родителей (законных представителей) учащимся предлагается изучение следующих предметов:

- Русский родной язык и литературное чтение на родном русском языке;

-Кабардино-черкесский язык (родной) и литературное чтение на кабардино-черкесском языке (для основных и начинающих групп);

-Балкарский язык (родной)) и литературное чтение на балкарском языке (для основных и начинающих групп);

Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Изучение родного языка осуществляется по 3 ч. в неделю в 1-4 классах. В 1 -х классах, с целью реализации права обучающихся на изучение родного языка, 1 час внеурочной деятельности на изучение родного языка

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 3 часа в неделю. Во 2-3 классах за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, «Литературное чтение» доводится до 4 часов.

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их

познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Искусство. Содержание предметной области направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область включает два предмета: Изобразительное искусство и Музыка. Изучение данных предметов способствует развитию художественно- образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, музыки понять собственное видение окружающего мира, творчески продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкальнотворческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 классе 2 часа в неделю, во 2-4 классах -3 часа 1 час реализуется из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

1.8. Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы и локальным актом о порядке промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с без отметочной системой оценивания. Обучающимся 1-го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 2-4 классах по утвержденному и размещенному на сайте ОО графику без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана, а также графиков ВПР на 2026-2027 учебный год.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами и календарным учебным графиком каждого уровня общего образования.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	**Классы**	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык	2-4-ые	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2-4-ые	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Родной язык	2-4-ые	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение на родном языке	2-4-ые	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2-4-ые	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
Математика	2-4-ые	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2-4-ые	Среднее арифметическое накопленных текущихоценок и результатов выполнения тематическихпроверочных работ
Изобразительное искусство	2-4-ые	Среднее арифметическое накопленных текущихоценок и результатов выполнения тематическихпроверочных работ
Музыка	2-4-ые	Среднее арифметическое накопленных текущихоценок и результатов
Технология	2-4-ые	Среднее арифметическое накопленных текущихоценок и результатов выполнения тематическихпроверочных работ
Физическая культура	2-4-ые	Среднее арифметическое накопленных текущихоценок и результатов

Недельный учебный план

ГБОУ «Санаторно-лесная школа» Минпросвещения КБР, на 2025-2026 уч.год

учебный план начального общего образования №4 (1 кл. – 5-дневная учебная неделя,

2 – 4 кл. – 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Предметы	**Количество часов в неделю/в год**										**Всего в неделю/в год**	
Обязательная часть	**1**		**2**		**3**		**4 «А»**		**4 «Б»**			
Русский язык	5	**165**	5	**170**	5	**170**	5	**170**	5	**170**	25	**845**
Литературное чтение	3	**99**	3	**102**	3	**102**	3	**102**	3	**102**	15	**507**
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (родной русский язык)	1	**33**	2	**68**	2	**68**	2	**68**	2	**68**	9	**305**
(родной балкарский язык)	1	**33**	0	**0**	3	**102**	3	**102**	3	**102**	10	**339**
(родной кабардино-черкесский язык)	1	**33**	2	**68**	2	**68**	2	**68**	2	**68**	9	**305**
Литературное чтение на родном языке (на родном русском языке/на родном татарском языке)	0	**0**	1	**34**	1	**34**	1	**34**	1	**34**	4	**136**
Литературное чтение (на родном кабардино-черкесском языке)	0	**0**	1	**34**	1	**34**	1	**34**	1	**34**	4	**136**
Иностранный язык (английский)	0	**0**	2	**68**	2	**68**	2	**68**	2	**68**	8	**272**
Математика	4	**132**	4	**136**	4	**136**	4	**136**	4	**136**	20	**676**
Окружающий мир	2	**66**	2	**68**	2	**68**	2	**68**	2	**68**	10	**338**
ОРКСЭ Модуль по выбору родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся	0	**0**	0	**0**	0	**0**	1	**34**	1	**34**	2	**68**
Изобразительное искусство	1	**33**	1	**34**	1	**34**	1	**34**	1	**34**	5	**169**
Музыка	1	**33**	1	**34**	1	**34**	1	**34**	1	**34**	5	**169**
Труд (технология)	1	**33**	1	**34**	1	**34**	1	**34**	1	**34**	5	**169**
Физическая культура	2	**66**	2	**68**	2	**68**	2	**68**	2	**68**	10	**338**
Итого:	**20**	**620 (с учетом 15 часо**	**24**	**816**	**24**	**816**	**25**	**600**	**25**	**600**	118	**3452**

		в в сентябре - октябре)										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	**0**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**6**	**0**
Физическая культура	**0**	**0**	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**4**	**136**
Литературное чтение	**0**	**0**	**1**	**34**	**1**	**34**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**68**
Учебные недели	**33**		**34**		**34**		**34**		**34**			
Всего часов		620 (с учетом 15 часов в сентябре-октябре)		**884**		**884**		**884**		**884**		**4156**
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	20 (15 часов в сентябре - октябре)		**26**		**26**		**26**		**26**		**124**	