

Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ГБОУ «Санаторно-лесная школа №1» по итогам 2020-2021 учебного года

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2020-2021 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, - анализ результатов промежуточной аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования ГБОУ СЛШ №1 определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО)

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в ГБОУ СЛШ №1

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС);
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие адаптированной ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

В ГБОУ «Санаторно – лесная школа №1» в 2020– 2021 учебном году обучалось 156 учащихся, в том числе 24 первоклассника.

Из 133 аттестованных учащихся 2 – 6 классов успешно окончили учебный год 131 учащихся, На «4» и «5» - 39 учащихся (36 %). Успеваемость на конец учебного года составляет 100%, качество обучения 41,2 %. Успеваемость учащихся школы остаётся стабильной. Из года в год в школе наблюдается тенденция роста качества знаний в среднем звене

Мониторинг качества образования в

Класс	Классный руководитель	% успеваемости					% качества знаний				
		1	2	3	4	За год	1	2	3	4	За год
1 «А»	Губжокова Ф.Н	-					-				
1»Б»	Ярцева Н.И.	-					-				
2 «А»	Шаваева Л.К.	100	100	100	100	100	40	27	40	67	40

2 «Б»	Асанова З.М.	100	100	100	100	100	50	50	54	61,5	61,5
3 «А»	Денисенко Т.Ю.	100	100	100	100	100	41,6	33,3	33,3	41,6	41,6
3 «Б»	Гыллыева Ш.Х.	100	100	100	100	100	57	61	61	84	84
4 «А»	Зинченко Т.П.	100	100	100	100	100	40	41	41	52	52
4 «Б»	Кодзокова Е.А.	100	100	100	100	100	25	31,2	31,2	25	31,2
5 «А»	Махова М.Р.	100	100	100	100	100	8,3	17	25	8,3	8,3
5 «Б»	Теммиев З.М.	100	100	100	100	100	21,4	35,7	35,7	43	43
6 «А»	Мготлова И.В.	100	100	100	100	100	45	33,3	33	34	34
6«Б»	Шидова З.М.	100	100	100	100	100	16,6	16,6	16,6	8,3	16,6
	ИТОГО	100	100	100	100	100	34,5	34,6	37	46,7	41,2

Сводная таблица результатов Всероссийских проверочных работ в 2020г.

Клас с	Предмет	Всег о	Писал и	Оценки				Успевае мость	Качеств о %	Ф.И.О.учител я
				5	4	3	2			
6 «А»	Биология	11	11	1	6	3	1	90	63,6	Мирзоева Ф.Ф
6 «А»	Обществознание	11	9	1	5	2	1	88,8	66,6	Махова М.Р.
4 «А»	Русский язык	11	11	0	6	4	1	90	54,5	Зинченко Т.П.
4 «Б»	Русский язык	13	12	2	1	9	0	100	25	Дзамихова Е.А.
5 «А»	История	15	13	2	8	3	0	100	76,9	Махова М.Р.
5 «Б»	История	10	8	0	4	3	1	87,5	50	Махова М.Р.
6 «А»	Математика	11	9	0	4	4	1	88,8	44,4	Шидова З.М.
6 «Б»	Математика	11	10	1	2	6	1	90	30	Шидова З.М.
5 «А»	Математика	15	13	2	6	4	1	92,3	61,5	Шидова З.М.
5 «Б»	Математика	10	9	4	2	2	1	88,8	66,6	Шидова З.М.
4 «А»	Математика	11	11	1	3	7	0	100	36,3	Зинченко Т.П.
4 «Б»	Математика	13	11	1	3	7	0	100	36,3	Дзамихова Е.А.
5 «А»	Русский язык	15	13	0	7	5	1	84,6	53,8	Топалова Ж.Х.
5 «Б»	Русский язык	10	9	0	5	3	1	88,8	55,5	Топалова Ж.Х.
6 «Б»	География	11	9	1	3	4	1	88,8	44,4	Мирзоева Ф.Ф.
4 «А»	Окружающий мир	11	10	2	6	3	0	100	80	Зинченко Т.П.
4 «Б»	Окружающий мир	13	11	5	0	6	0	100	45,4	Дзамихова Е.А.
5 «А»	Биология	15	14	1	6	6	1	92,8	50	Мирзоева Ф.Ф.
5 «Б»	Биология	10	9	1	4	3	1	88,8	55,5	Мирзоева Ф.Ф.
6 «А»	Русский язык	11	11	0	2	7	2	81,8	18	Ногмова Ю.Х.
6 «Б»	Русский язык	11	9	0	4	4	1	44,4	88,8	Топалова Ж.Х.
6 «Б»	История	11	11	4	3	4	0	100	63,3	Махова М.Р.

Анализ выполнения основных образовательных программ общего образования и учебного плана за 2020-2021 учебный год

Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем. Расхождение количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий с фактическим количеством проведенных учебных занятий по причинам:

1. Продление срока осенних каникул
2. Дополнительные выходные дни и государственные праздники.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 1,2,4, 5,6-ых классах,
- тематический – контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных работ по всем предметам; организация повторения.
- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы - по четвертям, полугодиям, на конец года, состояние школьной документации

В рамках внутришкольного контроля с целью проверки наличия учебных рабочих программ, их соответствие уровню и направленности реализуемых образовательных программ, соблюдение требований к структуре, содержанию, оформлению проведен персональный контроль. Все педагоги предоставили на проверку свои рабочие программы.

В основном, учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования. В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Рабочие программы по учебным дисциплинам составлены на один учебный год для отдельного класса на основе Примерных учебных программ по предметам.

В 2020 году наши ученики под руководством учителей принимали участие в различных конкурсах:

Особый интерес вызывает у учащихся всех возрастных групп участие в международных конкурсах: «Русский медвежонок» по языкознанию, «Кенгуру» по математике, «КИТ» по информатике, «ЧИП» по окружающему миру. «Британский бульдог» по английскому языку.

Продолжают работу:

1. Научное общество учащихся «Эрудит».
2. Математический клуб «Пифагор», руководитель Шидова З.М.
3. Клуб знатоков английского языка « Я люблю английский язык», руководитель Татрокова Э.В.

Анализ выполнения основных образовательных программ общего образования и учебного плана за 2020-2021 учебный год

Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем. Расхождение количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий с фактическим количеством проведенных учебных занятий по причинам:

1. Продление срока осенних каникул
2. Дополнительные выходные дни и государственные праздники.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 1,2,4, 5,6-ых классах,
- тематический – контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных работ по всем предметам; организация повторения.
- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы - по четвертям, полугодиям, на конец года, состояние школьной документации

В рамках внутришкольного контроля с целью проверки наличия учебных рабочих программ, их соответствие уровню и направленности реализуемых образовательных программ, соблюдение требований к структуре, содержанию, оформлению проведен персональный контроль. Все педагоги предоставили на проверку свои рабочие программы.

В основном, учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования. В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Рабочие программы по учебным дисциплинам составлены на один учебный год для отдельного класса на основе Примерных учебных программ по предметам.

В 2020 году наши ученики под руководством учителей принимали участие в различных конкурсах:

Особый интерес вызывает у учащихся всех возрастных групп участие в международных конкурсах: «Русский медвежонок» по языкознанию, «Кенгуру» по математике, «КИТ» по информатике, «ЧИП» по окружающему миру. «Британский бульдог» по английскому языку.

Продолжают работу:

1. Научное общество учащихся «Эрудит».
2. Математический клуб «Пифагор», руководитель Шидова З.М.
3. Клуб знатоков английского языка « Я люблю английский язык», руководитель Татрокова Э.В.

Заместитель директора по УМР



Л.С.Текеева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Джаппуева Лариса Хабасовна

Действителен с 25.06.2021 по 25.06.2022