**План правового всеобуча родителей обучающихся**

**ГКОУ «Санаторно-лесная школа №1» на 2018-2019 учебный год.**

Современное правовое демократическое общество должно строиться на активном и сознательном исполнении всеми гражданами социальных норм, норм права и нравственного поведения.

Можно много говорить о роли общества и социума в формировании гражданской позиции детей, но первые понятия права закладываютсяпрежде всего в семье, где ребенок учится понимать границы дозволенного и запретного. Именно родители должны являться для ребенка той основной моделью поведения, тем стержнем который направляет и поддерживает их на протяжении всей жизни. Поэтому целью работы правового всеобуча является правовое просвещение родителей, повышение их правовой компетентности, формирование правовой культуры родителей и детей.

**Задачи:**

1. Активизировать и обобщить воспитательные умения родителей.
2. Формировать правовое сознание у родителей.
3. Обеспечение единства воспитательных воздействий образовательных учреждений и семьи.
4. Познакомить родителей с методами и приёмами правого воспитания.
5. Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Содержание** | **Категория слушателей** | **Форма проведения**  | **Сроки проведения**  |
|  | «Нормативно-правовые материалы» | Документы, защищающие права ребенка. Конвенция о правах ребенка (любое издание).Конституция РФ.Семейный кодекс РФ.Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федера­ции». | Родители 5-6 классов  | Видеолекция | Сентябрь  |
|  | «Обязанности и Ответственность» | Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность | Родители 5-6 классов  | Круглый стол  | Октябрь  |
|  | «Неблагоприятные факторы семейного воспитания | Специфические особенности семейного воспитания | Родители 4-6-8 классов  | Видеолекция | Ноябрь  |
|  | «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания»» | Общение – это главное условие для развития в жизни человека | Родители 1-6 классов  | Круглый стол  | Декабрь  |
|  | «Имею право на права» | Основные права и свободы, изложенные в Конвенции о правах ребенка и применение их в жизни. | Родители 1-4 классов  | Дискуссионная площадка  | Февраль  |
|  | «Интернет и преступность» | Преступления в сфере компьютерной информации | Родители 5-6 классов  | Дискуссионная площадка  | Март  |
|  | «Типы конфликтов и способы их преодоления» | Конфликт неустойчивого родительского восприятия. Диктатура родителей. Мирное сосуществование –скрытый конфликт. Конфликт опеки. | Родители 1-6 классов  | Круглый стол | Апрель  |

**АНКЕТА
для родителей “Правовое воспитание” (1-6 класс)**

1. Что такое права?
2. Какие международные документы о правах детей Вы знаете?
3. Основополагающие законы РФ, РХ - закрепляющие права детей?
4. Какими статьями Семейного кодекса РФ определяются права и обязанности родителей?
5. Правовой статус ребенка?
6. Какие меры поощрения и наказания Вы применяете к своим детям?

АНКЕТА

 учащихся 5 - 6 классов, характеризующие степень общения и совместного времяпрепровождения детей и родителей

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **СО, %** | **СВП, %** |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

  **СО** - совместное общение, **СВД** - совместное времяпрепровождение